



План
психолого-педагогического
сопровождения подготовки выпускников
МКОУ «СОШ №3» к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в
2020-2021 учебном году.

2020 -2021 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуальной стратегии подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты.

- каждый участник образовательного пространства имеет всю необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ;
- каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
- выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;
- родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;
- участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

№	Содержание	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Методика «Тип Мышления»	сентябрь	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
2.	Диагностика личностного профиля по методике Кетелла, с целью определения устойчивости к стрессу и склонности к девиантному поведению	октябрь	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
3.	Оформление журнала индивидуальной работы для подготовки к сдаче экзамена			
4.	Выявление уровня школьной мотивации. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников.	декабрь	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
5.	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА		Педагоги, родители, 9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
6.	Составление и издание памяток с			

	рекомендациями по подготовке к экзаменам	Январь-март		
7.	Советы и рекомендации психолога на сайте школы			
8.	Выявление уровня школьной мотивации. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников.	Январь	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
9.	Диагностика уровня тревожности и самооценки.	Февраль	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
10.	Программа: «Психологической подготовки учащихся к ГИА»	Январь-март (1 час в неделю)	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
11.	Занятие с элементом тренинга: «Мои сильные и слабые стороны» • «Как преодолеть страх перед Экзаменами?» • «Память и приёмы запоминания» • «Методы работы с текстом». • «Когда экзамены на носу» • «Эмоциональные состояния человека. Как побороть стресс». • «Как лучше подготовиться к занятиям» • «Поведение на экзамене».	февраль-апрель (1 разв неделю)	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
12.	Тест «Оцените свою силу воли»	Март	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
13.	Занятие с элементами тренинга «Обучение приёмам релаксации»	Май	9,11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
14.	Выявление уровня стресса у выпускников Тест «Стресс»			
15.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов	В течение года	педагоги	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
16.	Выступления на совещаниях по теме: «Психологическая подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации»	В течение года		Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
17.	Индивидуальное консультирование выпускников по проблемам психологической готовности к ГИА.	В течение года	9-11 класс	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.
18.	Индивидуальное и консультирование родителей выпускников по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	В течение года	родители	Педагог-психолог Девлетукаева И.С.