

# ЕГЭ-2022 по истории

Задания, требования и  
изменения

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- Исключили задания 6, 10 и 22 на работу с письменным историческим источником, задание 7 на знание фактов с множественным выбором и задание-задачу 23.
- Исключили историческое сочинение – задание 25.

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- Изменили задания для углубленной проверки знаний:
  - задания 3 и 4 на знание исторических понятий с кратким ответом преобразовали в задание 18 с развернутым ответом. Теперь проверяется умение использовать понятия в историческом контексте;
  - из задания 11 убрали материал по зарубежной истории и преобразовали его в задание 4. Теперь проверяются знания об исторических событиях регионов России и зарубежных географических объектах, которые связаны с историей России;

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- задание 15 на работу с картой преобразовали в задание 10. Теперь проверяют умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах – работу и с картой, и с текстом;
- задание 18 и 19 с кратким ответом на работу с изображениями преобразовали в задания 14 и 15 с развернутым ответом. Теперь нужно сделать вывод об изображении и выбрать факт о памятнике архитектуры;

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- задание 8 с кратким ответом о Великой Отечественной войне преобразовали в задание 16 с развернутым ответом, которое предполагает опору на исторический источник;
- задание 24 на аргументацию преобразовали в задание 19 и добавили материал по истории зарубежных стран.

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

- Добавили задание 17 на установление причинно-следственных связей.
- В заданиях 6 и 11 (по нумерации 2022 года) сняли ограничение на количество верных утверждений.
- Сократили время выполнения работы. Теперь оно 180, а не 235 минут.

# На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Проверяемые умения и способы действий
- Задания

# Время выполнения работы

3 часа (180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут (270 минут)



# Дополнительное оборудование

Не предусмотрено

# Первичный балл

Максимальный первичный балл – 38

# Проверяемые умения и способы действий

Код*	Умения и способы действий	Кол-во заданий в КИМ-2022	Кол-во заданий в КИМ-2021
1	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории	4	7
2.1	Умение проводить поиск исторической информации в письменных исторических источниках	1	4

\*В соответствии с перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования для проведения единого государственного экзамена по истории.

# Проверяемые умения и способы действий

Код	Умения и способы действий	Кол-во заданий в КИМ-2022	Кол-во заданий в КИМ-2021
2.2	Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	3	1
2.3	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация, таблица)	7	7

# Проверяемые умения и способы действий

Код	Умения и способы действий	Кол-во заданий в КИМ-2022	Кол-во заданий в КИМ-2021
2.5	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	1	2
2.6	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	2	2

# Проверяемые умения и способы действий

Код	Умения и способы действий	Кол-во заданий в КИМ-2022	Кол-во заданий в КИМ-2021
2.7	Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение)	-	1
2.8	Умение участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы	1	1

# Задания

Экзаменационная работа содержит **19** заданий

- № 1-11 – Часть 1. Содержит 11 заданий с кратким ответом:
  - на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
  - на определение последовательности расположения данных элементов;
  - на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
  - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, имени, века, года и т.п.

**Максимальное количество баллов – 19**

# Задания

- № 12-19 – Часть 2. Содержит 8 заданий с развернутым ответом:
  - №12 и №13. Комплекс заданий на анализ письменного исторического источника.
  - №14 и №15. Комплекс заданий на анализ изображения.
  - №16. Задание о Великой Отечественной войне на анализ исторических источников и формулирование вывода.



# Задания

- №17. Задание на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.
- №18. Задание на проверку знания исторических понятий и умения использовать их в историческом контексте.
- №19. Задание на умение формулировать аргументы для заданной точки зрения.

Максимальное количество баллов – 19

# Задание №4

Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)

За основу взяли  
задание №11  
КИМ-2021

Изменилось  
содержание  
задания

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринбург (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

# Задание №6

## Работа с письменным историческим источником

В КИМ-2022 убрали  
ограничение на  
количество верных  
утверждений

6

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задание №10

Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)

За основу взяли  
задание №15  
КИМ-2021

Ученики  
опираются на  
карту при работе  
с текстом

10

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.  
«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задание №11

Работа с исторической картой (схемой)  
(множественный выбор)

11

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «б», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

В КИМ-2022 убрали  
ограничение на  
количество верных  
утверждений

# Задание №14

## Работа с изображениями

За основу взяли  
задание №18  
КИМ-2021

Теперь нужно дать  
развернутый ответ

Ранее нужно было  
выбрать верные  
утверждения

Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



14

Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

# Задание №15

## Работа с изображениями

За основу взяли  
задание №19  
КИМ-2021

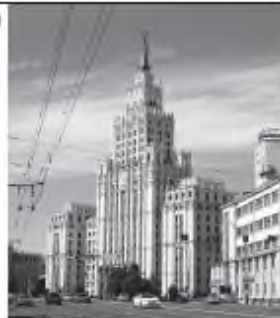
Теперь нужно дать  
развернутый ответ

Ранее нужно было  
выбрать верные  
утверждения

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



# Задание №16

## Работа с письменными историческими источниками

За основу взяли  
задание №8  
КИМ-2021

Теперь нужно  
дать развернутый  
ответ с опорой на  
исторический  
источник

Ранее было  
задание на  
соотнесение

16	Прочтите отрывки из воспоминаний современников.
<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: – Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?</p> <p>Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.



# Задание №17

Использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа

**17** В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

Это новое задание в КИМ-2022

# Задание №18

Знание исторических понятий и умение их использовать

**18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

За основу взяли задание №3 и №4 КИМ-2021

Теперь нужно дать развернутый ответ

Ранее нужно было выбрать верные утверждения (задание №3) и записать название термина (задание №4)

# Задание №19

Использование исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии

За основу взяли задание №24 КИМ-2021

Добавили сведения по зарубежной истории

19

В том же десятилетии, когда в России было отменено крепостное право, в США было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2021

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 г.</b>	<b>2021 г.</b>
1 задание	2 задание
2 задание	1 задание
3 задание	5 задание
4 задание	11 задание
5 задание	9 задание
6 задание	12 задание
7 задание	17 задание

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2021

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 г.</b>	<b>2021 г.</b>
8 задание	13 задание
9 задание	14 задание
10 задание	15 задание
11 задание	16 задание
12 задание	20 задание
13 задание	21 задание
14 задание	18 задание

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2021

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 г.</b>	<b>2021 г.</b>
15 задание	19 задание
16 задание	8 задание
18 задание	3 и 4 задания
19 задание	24 задание