



**С 28 по 2 февраля**

**в нашей школе проводится**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***предмет*** | ***ответственные*** | ***класс*** | ***№ урока*** |
| **Открытие недели, выставка газет и рисунков** | | | | | |
| ***1.*** | **Конкурс «Лучший ученик-физик в школе»** | **физика** | **Гаджиева З.Н.** |  | **6 (четверг)** |
| ***2.*** | **«Веселая математика» - внеклассное мероприятие** | **Математика** | **Парзулаева У.М.** | **5** | **четверг** |
| *3.* | **Химический диктант** | **химия** | **Мирзаева М.Г.** | **8-10** | **в течении недели** |
| ***4.*** | **«География в ребусах»-занятие в 6 классе** | **география** | **Магомедова Т.Г.** | **6** |  |
| ***5.*** | **КВН «Любите информатику»** | **информатика** |  | **8 «А»,»Б»** | **1 (суббота)** |
| ***6.*** | **Урок –игра** | **начальная школа** | **Бартыханова П.А.** | **1 «Б»** | **3(пятница)** |
| **7** | **Инсценировка сказок на русском и английском языке** | **английский язык и рус. лит.** | **Садыкова У.З.и Мусалаева С.И.** | **7-9** | **четверг** |
| **8** | **Историческая викторина»Блокадный Ленинград»** | **история** | **Магомедова М.М.** |  |  |
| **9** | **Биологический брейн-ринг** | ***биология*** | ***Абдурахимова П.*** | ***5-6*** | ***3 (Среда)*** |
| **10** | **Фотоконкурс «Я –мастерица»** | **технология** | **Магомедова Р.М.** | **5-10** | **вторник** |





Историческая викторина





"Веселая математика "





Биологический брейн-ринг



Конкурс "Лучший физик"





Конкурс «Лучший физик»

Конкурс "Лучший физик"





"Красная шапочка" на английском



Сказочное путешествие











***Отчет***

***по проведенным***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Муниципальное образование*** | ***предметное направление*** | ***мероприятие*** | ***количество участников*** |
|  | ***МКОУ «СОШ№3»*** | *физика* | *Конкурс «Лучший ученик-физик в школе»* | ***12*** |
|  | *языки* | *Инсценировка сказок на русском и английском языке* | ***26*** |
|  | *история* | *Историческая викторина «Блокадный Ленинград»* | ***47*** |
|  | *математика* | *«Веселая математика» - внеклассное мероприятие* | ***24*** |
|  | *биология* | *Биологический брейн-ринг* | ***51*** |
|  | *география* | *«География в ребусах»-занятие в 6 классе* | ***28*** |
|  | *химия* | *Химический диктант* | ***8-10 кл.*** |
|  |  | *информатика* | *КВН «Любите информатику»* | ***39*** |
|  |  | *начальные классы* | *Урок –игра* | ***22*** |
|  |  | *технология* | *Фотоконкурс «Я –мастерица»* | ***17*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***мероприятиям в рамках Декады науки***

***Справка***

*по итогам декады науки в МКОУ «СОШ№3»*

***Цель проведения:***

*повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической работы, развитие познавательной и творческой активности обучающихся*

* *Расширение общего кругозора учащихся школы , их знаний по окружающему миру.*
* *Развитие интереса к предметам , формирование у учащихся положительной учебной мотивации.*
* *Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий,*
* *Вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, способствовать повышению интереса к изучаемым учебным дисциплинам;*

***Сроки проведения: с 28.01- 2 .02.2019 уч. год***

*В рамках предметной декады проводились:*

* *внеклассные мероприятия;*
* *«Тотальный диктант»;*
* *нетрадиционные уроки по предмету;*
* *книжные выставки в библиотеке;*
* *выставка газет и творческих работ учащихся.*

*В течение проведения Дней науки 2019 в нашей школе было организовано 7 мероприятий и 2 открытых урока. В перечисленных мероприятиях приняли участие более 200 детей. Подготовка к Декаде наук прошла на должном уровне, хотя приказ получили поздно . Все МО подготовили тематические газеты и лозунги, выставки творческих работ, которые были размещены на 1 этаже. Также была сделана выставка- фотоконкурс «Я –мастерица». Следует отметить, что план Декады наук был выполнен в полном объеме. Проведенные мероприятия носили интегрированный характер. У многих учителей чувствовался творческий подход, качественная подготовка к мероприятию, заинтересованность детей, использовались нетрадиционные формы проведения мероприятий. В основном каждый учитель проводил мероприятие, интегрируя несколько предметов.*

*Уроки и мероприятия проводили учителя разных предметов: КВН «Любите информатику» провела молодой специалист Денгагаджиева И.С*

*Разнообразные виды заданий, музыкальное сопровождение сделали мероприятие интересным и содержательным. Молодой специалист Бартыханова Патимат провела урок-игру в 1 классе. Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии.*

*Биологический брейн-ринг , где участвовали учащиеся 5-6 классов, провела Абдурахимова Патимат. Разнообразные виды заданий, музыкальное сопровождение, показ видеосюжетов про живую и неживую природу обеспечили занятость всех учеников. Учащиеся получили массу новой и интересной информации. После проведенного занятия дети получили стимул к самостоятельной познавательной деятельности.*

*Получили массу эмоций и проверили свои знания и умения в физике лучшие из лучших .Победителем и «Лучшим* ***учеником-физиком*** *в школе» стал Сатыбалоа Бислан, ученик 7 класса. Марьям Магомедовна приурочила к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады историческую викторину* ***«Блокадный Ленинград****» Мероприятие сопровождалось электронной презентацией с хроникальными кадрами и музыкальным сопровождением (песни и фотографии военного времени). Инсценировку сказок показали на русском и английском языке.  Садыкова У.З. и Мусалаева С.И. творчески подошли к проводимым мероприятиям, которые были содержательными, познавательными и развивающими. Разнообразить уроки географии и сделать их более увлекательными можно с помощью ребусов. Географические термины, названия городов, стран, рек, великих путешественников и первооткрывателей – все это может быть зашифровано в ребусах. Об этом узнали учащиеся на занятии* ***«География в ребусах»***

*Следует отметить, что Декада  проведена на хорошем организационном и методическом уровне. Мероприятия были интересные, занимательные. Данная работа необходима для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.*

*Рекомендации:*

*1.Продолжать проводить предметные декады.*

*2.Учителям-предметникам, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для составления методической копилки.*

*3..Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся  
 4. Более активно вовлекать учеников во все мероприятия.   
 5 . Учителям увеличить число взаимопосещений уроков и мероприятий.*