**Публичный отчет**

**директора**

**МКОУ СОШ №3**

**Гаджиева М.Ш.**

**2017-2018 учебный год**

**Достижения по начальной школе за 2016-2017 уч.г..**

Показатели успеваемости по начальной школе.(без учёта первоклассников)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Кол-во детей** | | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успев** | **% кач** | **Ср.б** |
| **Всего.** | **Без 1 кл.** |
| 2014-2015 | 172 | 124 | 19 | 36 | 61 | 3 | 97 | 44 | 3,5 |
| 2015-2016 | 187 | 122 | 21 | 35 | 68 |  | 100 | 46 | 3,6 |
| 2016-2017 | 195 | 152 | 24 | 51 | 75 | 2 | 98 | 50 | 3,6 |

Из представленных данных следует, что показатель успеваемости снизился на 1% а качества, по сравнению с прошлыми годами повысился на 3%.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания

обучающихся.

Результаты работы учителей за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | % успев | % кач | Ср.балл |
| 1а | Магомедова З.М. | 92 | 68 | 3,8 |
| 1б | Магомедова Р.А.. | 100 | 57 | 3,4 |
| 2а | Чопалаева Р.Г | 100 | 71 | 3,6 |
| 2б | Госенова Э.Г. | 100 | 63 | 3,6 |
| 3а | Сапиева М.М. | 100 | 58 | 3,4 |
| 3б | Магомедова З.М. | 96 | 35 | 3,7 |
| 4а | Магомедова А.М. | 100 | 62 | 3,4 |
| 4б | Шабасова З.А. | 100 | 30 | 3,2 |

По итогам 2016-2017 уч.года обучающихся в начальной школе на отлично - 29 уч-ся,( 19%) на «хорошо и отлично»- 50 уч-ся( 33 %)

Сравнительный анализ за 3 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 | 4-5 | «с од 4» | «с од 3» | 2 |
| 2014-2015 | 19 | 36 | 5 | 5 | 3(1кл.) |
| 2015-2016 | 21 | 35 | 7 | 6 | 2( 1кл) |
| 2016-2017 | 29 | 50 | 6 | 11 | 3(1кл) |

Высокий уровень качества образования по итогам 2016-2017учебного года показали

1. Чопалаева Р.Г.- 71% кач.
2. Госенова Э.Г.- 63% кач.
3. Сапиева М. М. – 58% кач
4. Магомедова А. М. – 62% кач.

**Анализ работы с одаренными детьми.**

Проявлению одарённости способствуют школьные и городские олимпиады , предметные недели, конкурсы.

В течении года на уроках и внеурочных занятиях проводилась работа с одаренными детьми В ноябре был проведен школьный тур предметных олимпиад во 2-4 классах, в январе школьный тур конкурс «Золотые россыпи, а в феврале конкурса исследовательских работ.

Отрадно отметить что участников всех этих конкурсов становится все больше и больше И с каждым годом они лучше подготовлены. В их подготовке и участие все больше проявляется заинтересованность родителей.

Результат этой работы виден в итогах конкурсов, олимпиад, выставках работ. Победителей школьных туров стали участниками городских туров и стали призерами всех конкурсов и олимпиад.

В этом учебном году уч-ся начальных классов заняли призовые места на городских и республиканских конкурсах и олимпиадах:

1. **Олимпиады :**

Русский язык 2 место ученик 3а класса Расулова Джамиля.( учитель Сапиева М.М)

2 место ученица 4а класса Халимбекова К( учит. Магомедова А.М.)

Математика : 1место ученица 4а класса Магомедова Марьям ( уч. . Магомедова А.М.)

2 место ученик 3а класса Гаджиев А. .( учитель Сапиева М.М)

Окружающий мир : 1 место ученица 2б класса Расулова Д. .(Госенова Э)

3 место ученик 3а класса Сайкумова З. (уч.Сапиева М.М.).

3 место ученица 4а класса Джалалдинова З. ( уч. . Магомедова А.М)

Английский язык : 1место ученик 4а класса Абдулмуталимов Г( уч.Пахрутдинова П.З.).

**2 Конкурсы .**

**1) «Зобота о чистой воде»** 1 место ученица 3а кл Бекерханова Х. (уч.Сапиева М.М.).

2 место ученик 2а класса Садиков Р. (уч.Чопалаева Р.Г)

3 м. ученик 2б Умаров У.( учит.Госенова Э.Г..).

**2) Конкурс чтецов стихов на родном языке «Золотые россыпи**»

2 место ученица 4б класса Джалалдинова З ( учитель Исмаилова З.Д.)

3 место. ученица. 4а кл. Арсланова М(уч. Чопаханова Б.З.)

**3) Конкурс « Зеленая страница**»

1 место в городском туре и 3 в республиканском ученик 4а Магомеддибиров Д. ( уч. . Магомедова А.М)

2 место ученик 4б класса Гусенгаджиев Тагир ( учитель Шабасова З.А.)

3 место ученица 2 а класса Мирзаева Патимат (уч.Чопалаева Р.Г)

3**.Исследовательских работ « Первоцвет»**

- 1м в городском туре и 2 в республиканском ученица 4а класса Магомедова А. ( уч. . Магомедова А.М).

- 1м в городском туре и 3 в республиканском ученица 4а класса Магомедова М.( уч. . Магомедова А.М).

- 3 место в городском туре ученица 3а класса Расулова Д. (уч.Сапиева М.М.).

- 3 место в городском туре ученица 4б класса Касумова М (учитель Шабасова З.А.)

**4.Конкурс исследовательских работ « Я исследователь» среди уч-ся 1-2 классов**

1 место в городском туре ученица 1 б класса Абдурагимова Р.( Учитель Госенова Э)

**5.Конкурс на лучшую подделку ко Дню матери**

1 место ученик 4б класса Гусенгаджиев Тагир (учитель Шабасова З.А.)

2 место ученица 4а класса Акаевы Ф( уч. . Магомедова А.М)

**6.Конкурс «Реет флаг державный»**

1 место ученик 2а класса Чупалаев Амир (уч.Чопалаева Р.Г)

**7.Конкурс « Лучшая фотография о животных**»

1 место ученик 4б класса Гусенгаджиев Тагир (учитель Шабасова З.А.)

Учащиеся начальных классов участвовали в конкурсах, проходивших за пределами республики и заняли призовые места.

**1. Конкурс рисунков против террора :**

1 место в Москве и 1 место в Пакистане Магомедова Фатима ученица 4а класса ( учитель Магомедов М.Р.)

В этом учебном году учитель начальных классов Госенова Эльмира Гаирбековна заняла 1 место в городском этапе, победителем зонального этапа и лаурятом республиканского этапа **конкурса «Учитель года».**

Учитель начальных классов Магомедова Зухра Магомедовна заняла 2 место в городском **конкурсе « Лучший молодой специалист»**

**2.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное**  **общее**  **образование** | **Основное**  **общее**  **образование** | **Среднее общее**  **образование** | **всего** |
| Общее количество классов | 8 | 8 | 2 | 18 |
| Общее количество обучающихся | 200 | 173 | 31 | 404 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым  Общеобразовательным программам | 200 | 173 | 31 | 404 |
| Занимающихся по специальным  (коррекционным) образовательным  программам(указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам  углубленного изучения предметов (указать  предмет) | - | - | - | - |
| Получающих образование по форме: |  |  |  |  |
| -Очное обучение | 200 | 173 | 31 | 404 |
| -очно -заочное обучение | - | - | - | - |
| -заочное обучение | - | - | - | - |
| -семейное обучение | - | - | - | - |
| -Посещающих ГПД (количество групп\ учащихся) |  | - | - |  |
| Получающих дополнительные  образовательные услуги |  | - | - | - |
| Платные услуги | - | - | - | - |

**2.1Сведения об обучающихся**

2.1.1.**Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | |
| **классы** | **кол.кл.**  **компл.** | **кол.**  **уч-ся** |  | **кол.кл.**  **компл.** | **кол.**  **уч-ся** |  | **кол.кл.**  **компл.** | **кол.**  **уч-ся** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** |  | 1-е | 2 | 50 | 5-е | 2 | 37 | 10-е | 1 | 20 |
|  |  | 2-е | 2 | 54 | 6-е | 2 | 36 | 11-е | 1 | 20 |
|  |  | 3-е | 1 | 29 | 7-е | 1 | 29 |  |  |  |
|  |  | 4-е | 2 | 46 | 8-е | 2 | 35 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9-е | 2 | 36 |  |  |  |
| **итого** | **392** |  |  | **179** |  |  | **173** |  |  | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** |  | 1-е | 3 | 70 | 5-е | 2 | **46** |  |  |  |
|  |  | 2-е | 2 | 48 | 6-е | 2 | 37 | 10-е | 1 | 15 |
|  |  | 3-е | 2 | 50 | 7-е | 2 | 38 | 11-е | 1 | 17 |
|  |  | 4-е | 1 | 27 | 8-е | 1 | 30 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9-е | 2 | 36 |  |  |  |
| **итого** | **414** |  |  | **195** |  |  | **187** |  |  | **32** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** |  | 1-е | 2 | **42** | 5-е | 29 |  | 10-е | 1 | **17** |
|  |  | 2-е | 2 | **60** | 6-е | 47 |  | 11-е | 1 | **14** |
|  |  | 3-е | 2 | **50** | 7-е | 33 |  |  |  |  |
|  |  | 4-е | 2 | **48** | 8-е | 37 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9-е | 27 |  |  |  |  |
| **итого** | **404** |  |  | **200** |  | 173 |  |  |  | **31** |

**2.1.2 Национальный состав учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | | | | **2015-2016 учебный год** | | | | **2016-2017 учебный год** | | | | |
| **кл.** | **кол.**  **уч** | **аварцы** | **кумыки** | **кл.** | **кол.**  **уч** | **аварцы** | **кумыки** | **кл.** | **кол.**  **уч** | **аварцы** | | **кумыки** |
| **1а** | 32 | 25 | 7 | **1а** | 29 | 24 | 5 | **1а** | 32 | 25 | | 7 |
| **1б** | 20 | 15 | 5 | **1б** | 21 | 16 | 5 | **1б** | 23 | 17 | | 6 |
| **2** | 28 | 21 | 7 | **2а** | 30 | 25 | 5 |
| **3а** | 26 | 18 | 8 | **2б** | 24 | 17 | 7 | **2а** | 28 | 22 | | 6 |
| **3б** | 23 | 18 | 5 | **3** | 29 | 22 | 7 | **2б** | 20 | 19 | | 1 |
| **4а** | 18 | 10 | 8 | **4а** | 25 | 17 | 8 | **3а** | 30 | 25 | | 5 |
| **4б** | 21 | 16 | 5 | **4б** | 21 | 15 | 6 | **3б** | 20 | 14 | | 6 |
| **5а** | 18 | 13 | 5 | **5а** | 18 | 11 | 7 | **4** | 27 | 21 | | 6 |
| **5б** | 21 | 16 | 5 | **5б** | 19 | 14 | 5 | **5а** | 25 | 16 | | 9 |
| **6** | 29 | 21 | 8 | **6а** | 19 | 14 | 5 | **5б** | 21 | 16 | | 5 |
| **7а** | 21 | 16 | 5 | **6б** | 17 | 12 | 5 | **6а** | 17 | 12 | | 5 |
| **7б** | 20 | 15 | 5 | **7** | 29 | 19 | 10 | **6б** | 20 | 15 | | 5 |
| **8а** | 22 | 15 | 7 | **8а** | 18 | 13 | 5 | **7а** | 19 | 14 | | 5 |
| **8б** | 22 | 15 | 7 | **8б** | 17 | 12 | 5 | **7б** | 19 | 13 | | 6 |
| **9а** | 22 | 14 | 8 | **9а** | 17 | 12 | 5 | **8** | 30 | 21 | | 9 |
| **9б** | 21 | 14 | 7 | **9б** | 19 | 13 | 6 | **9а** | 19 | 14 | | 5 |
| **10** | 35 | 23 | 12 | **10** | 20 | 13 | 7 | **9б** | 17 | 11 | | 6 |
| **11** | 11 | 6 | 5 | **11** | 20 | 15 | 5 | **10** | 15 | 10 | | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **11** | 17 | 11 | | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **18** | **410** | **291** | **119** | **18** | **392** | **284** | **108** | **18** | **404** | | **298** | **106** |

**2016-2017**

аварцы

**2.1.3.Классы-комплекты:по ступеням обучения(за последние три года).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **всего** | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **школа** | **Средняя школа** |
| 2014-2015 | 392 | 179 | 173 | 40 |
| 2015-2016 | 414 | 195 | 187 | 32 |
| 2016-2017 | 404 | 200 | 173 | 31 |

**2.1.4.Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы за последние три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол.**  **уч-ся** | **Начальная**  **школа**  **кол.**  **класс-**  **комплект.** | **Колич.**  **уч-ся** | **Средняя**  **напол-**  **няемость**  **классов по нач\школе** | **Основная**  **школа**  **кол.класс-**  **комплектов** | **Колич.**  **уч-ся** | **Средняя**  **напол-**  **няемость**  **классов по осн.\школе** | **средняя**  **школа**  **кол.класс-**  **комплектов** | **Колич.**  **уч-ся** | **Средняя**  **наполн.**  **классов по ср.\школе** |
| **2014-2015** | **410** | 7 | **168** | 24 | 9 | **195** | 21 | 2 | **46** | 23 |
| **2015-2016** | **392** | 7 | **179** | 25 | 9 | **173** | 19 | 2 | **40** | 20 |
| **2016-2017** | **404** | 8 | **200** | 25 | 8 | **173** | 21,6 | 2 | **31** | 15,5 |

**2.1.8.Отчёт по движению учащихся МКОУ СОШ №3 за 2015-2016 учебный год.**

**Отчет по движению за 1 четверть МКОУ СОШ№3 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **классы** | **Кол-во уч-ся согласно отчету**  **ОО-1** | **Выбыло в другую школу города** | **Выбыло за пределы города** | **Выбыло за пределы РД** | **Выбыло за границу** | **прибыло** | **Кол-во уч-ся на конец**  **1 четверти** | **Отсев/ примечание** |
|  | 1-е | 42 | 1 |  |  |  |  | 41 | (заявление) |
|  | 2-е | 60 |  | 1 |  |  |  | 59 | + |
|  | 3-е | 50 |  |  |  |  |  | 50 |  |
|  | 4-е | 48 |  | 1 |  |  |  | 47 |  |
| **Итого по нач школе** |  | **200** | **1** | **2** |  |  |  | **197** |  |
|  | 5-е | 29 |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 6-е | 47 |  |  | 1 |  |  | 46 |  |
|  | 7-е | 33 |  |  |  |  | 1 | 34 | + |
|  | 8-е | 37 |  |  |  |  |  | 37 |  |
|  | 9-е | 27 |  |  |  |  |  | 27 |  |
| **Итого по 5-9 классам** |  | **173** |  |  | **1** |  | **1** | **173** |  |
|  | 10-е | 17 | 1 |  |  |  |  | 16 | + |
|  | 11-е | 14 |  |  |  |  |  | 14 |  |
| **Итого по**  **10-11 классам** |  | **31** |  |  |  |  |  | **30** |  |
| **Итого по школе** |  | **404** | **2** | **2** | **1** |  | **1** | **400** |  |

**Отчет по движению за 2 четверть МКОУ СОШ№3 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **классы** | **Кол-во уч-ся на начало 2 четверти** | **Выбыло в другую школу города** | **Выбыло за пределы города** | **Выбыло за пределы РД** | **Выбыло за границу** | **прибыло** | **Кол-во уч-ся на конец**  **2 четверти** | **Отсев/ примечание** |
|  | 1-е | 41 |  |  |  |  |  | 41 |  |
|  | 2-е | 59 | 2 |  |  |  |  | 57 | + + |
|  | 3-е | 50 | 1 |  |  |  |  | 49 | + |
|  | 4-е | 47 |  |  |  |  |  | 47 |  |
| **Итого по нач школе** |  | **197** | **3** |  |  |  |  | **194** |  |
|  | 5-е | 29 |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 6-е | 46 |  |  |  |  |  | 46 |  |
|  | 7-е | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |
|  | 8-е | 37 |  |  |  |  |  | 37 |  |
|  | 9-е | 26 | 1 | 1 |  |  |  | 26 | + |
| **Итого по 5-9 классам** |  | **173** | **1** | **1** |  |  |  | **172** |  |
|  | 10-е | 16 | 1 |  |  |  |  | 15 | + |
|  | 11-е | 14 | 3 |  |  |  |  | 11 | + + + |
| **Итого по**  **10-11 классам** |  | **30** | **4** |  |  |  |  | **26** |  |
| **Итого по школе** |  | **400** | **8** | **1** |  |  |  | **392** |  |

**Отчет по движению за 3 четверть МКОУ СОШ№3 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **классы** | **Кол-во уч-ся на начало 3 четверти** | **Выбыло в другую школу города** | **Выбыло за пределы города** | **Выбыло за пределы РД** | **Выбыло за границу** | **прибыло** | **Кол-во уч-ся на конец**  **3 четверти** | **Отсев/ примечание** |
|  | 1-е | 41 |  |  |  |  |  | 41 |  |
|  | 2-е | 57 |  |  |  |  |  | 57 |  |
|  | 3-е | 49 |  |  |  |  |  | 49 |  |
|  | 4-е | 47 |  |  |  |  | 1 | 48 |  |
| **Итого по нач школе** |  | **194** |  |  |  |  |  | **195** |  |
|  | 5-е | 29 |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 6-е | 46 |  |  |  |  | 1 | 47 |  |
|  | 7-е | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |
|  | 8-е | 37 |  |  |  |  |  | 37 |  |
|  | 9-е | 26 |  |  | 1 |  |  | 25 | + |
| **Итого по 5-9 классам** |  | **172** |  |  |  |  |  | **172** |  |
|  | 10-е | 15 |  | 1 |  |  |  | 14 |  |
|  | 11-е | 11 |  |  | 1 |  |  | 10 | По заявлению |
| **Итого по**  **10-11 классам** |  | **26** |  |  |  |  |  | **24** |  |
| **Итого по школе** |  | **392** |  |  |  |  |  | **391** |  |

**Отчет по движению за IV четверть 2016-2017 уч. года.**

**МКОУ СОШ №\_3\_ города Буйнакска»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **классы** | **Кол-во уч-ся на начало 4 чет.** | **Выбыло в другую школу города** | **Выбыло за пределы города** | **Выбыло за пределы РД** | **Выбыло за границу** | **прибыло** | **Кол-во уч-ся на конец**  **4 четверти** | **Отсев/ примечание** |
|  | 1-е | 41 |  |  |  |  |  | 41 |  |
|  | 2-е | 57 |  |  |  |  |  | 57 |  |
|  | 3-е | 49 |  | 1 |  |  |  | 48 |  |
|  | 4-е | 48 |  |  |  |  |  | 48 |  |
| **Итого по нач школе** |  | **195** |  |  |  |  |  | **194** |  |
|  | 5-е | 29 |  |  |  |  |  | 29 |  |
|  | 6-е | 47 |  |  |  |  |  | 47 |  |
|  | 7-е | 34 |  |  |  |  |  | 34 |  |
|  | 8-е | 37 |  |  |  |  |  | 37 |  |
|  | 9-е | 25 |  |  |  |  |  | 25 |  |
| **Итого по 5-9 классам** |  | **172** |  |  |  |  |  | **172** |  |
|  | 10-е | 14 |  |  |  |  |  | 14 |  |
|  | 11-е | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **Итого по**  **10-11 классам** |  | **24** |  |  |  |  |  | **24** |  |
| **Итого по школе** |  | **391** |  |  |  |  |  | **390** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол.уч-ся на начало  1 четверти | Выбыли | | | | | прибыло | На конец  1  четверти | Справки  подтверждения  на выбывших |
| Внутренний  перевод | В другую СОШ города | За пределы  города | За пределы  Республики | За границу |
| 1а класс | 32 |  |  |  | 1 |  |  | 30 | + |
| 1б класс | 23 |  | 1 |  |  |  |  | 22 | + |
| 1в класс | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| **1-еклассы** | **70** |  |  |  |  |  |  | **68** |  |
| 2 а класс | 28 |  |  |  |  |  |  | 28 |  |
| 2 б класс | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| **2-е классы** | **48** |  |  |  |  |  |  | **48** |  |
| 3а класс | 30 |  |  | 1 |  |  |  | 29 | + |
| 3 б класс | 20 |  | 1 |  |  |  |  | 19 | + |
| **3-е классы** | **50** |  |  |  |  |  |  | **48** |  |
| 4а класс | 27 |  |  |  |  |  |  | 27 |  |
| **4-е классы** | **27/195** |  | **2** | **1** |  |  |  | **27/191** |  |
| 5а класс | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |
| 5б класс | 21 |  |  |  |  |  |  | 21 |  |
| **5-е классы** | **46** |  |  |  |  |  |  | **46** |  |
| 6 а класс | 17 |  |  |  |  |  |  | 17 |  |
| 6 б класс | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| **6-е классы** | **37** |  |  |  |  |  |  | **37** |  |
| 7а класс | 19 |  |  | 2 |  |  | 1(внутр.) | 18 | + |
| 7б класс | 19 | 1(внутр.) |  |  |  |  |  | 18 |  |
| **7-е классы** | **38** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| 8 а класс | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
| **8-е классы** | **30** |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
| 9 а класс | 19 |  |  | 2 |  |  |  | 17 | + + |
| 9 б класс | 17 |  |  | 2 |  |  |  | 15 |  |
| **9-е классы** | **36/187** |  |  | **6** |  |  |  | **32/181** |  |
| 10 класс | 15 |  |  |  |  |  | 1 | 16 |  |
| **10-еклассы** | **15** |  |  |  |  |  |  | **16** |  |
| 11 класс | 17 |  | 1 |  |  |  |  | 16 | + |
| **11-еклассы** | **17** |  |  |  |  |  |  | **16/32** |  |
| Итого: | **404** |  | **3** | **7** | **1** |  | **1** | **404** |  |

**3.Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

3.1.Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование показателя | текущий учебный год | |
| количество (человек) | % |
| 1. | Численность работников всего | 63 | 100 |
|  | в т.ч. педагогические работники | 32 | 50 |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников: | | |
|  | лица с высшим  профессиональным  образованием | 23 | 71 |
|  | лица со средним  профессиональным  образованием | 19 |  |
|  | Молодые специалисты | 2 | 5 |

3.2.Сведения о наградах и званиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число лиц, имеющих награды и  звания, всего | Количество | % |
| Заслуженный учитель РФ | - | - |
| Заслуженный учитель РД | 2 | 4 |
| Отличник образования РД | 9 | 21 |
| Почётный работник РФ | 5 | 12 |
| Кандидаты наук | - | - |

3.3.качественная характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов  педагогическими работниками | Количество  (всего) | % | В 2015-2016 учебном году | % |
| Педагогические работники, прошедшие  курсы повышения квалификации | за последние 5 лет  32 | 86 | 5 | 13 |
| Педагогические работники, аттестованные  на квалификационные категории (всего)  в том числе | 34 | 91 | 3 | 8 |
| Высшая категория | 11 | 29 | 2 | 5 |
| Первая категория | 23 | 62 | 4 | 10 |
| На соответствие занимаемой должности | 3 | 8 | - | - |

3.4.Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогических  работников | Менее 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| Всего - | 1 | 3 | 5 | 15 | 13 |

**5.Результативная деятельность учреждения, качество образования.**

5.1.Мониторинг обученности за год, по ступеням обучения, качество образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во**  **уч-ся на**  **начало**  **2016-2017 уч. ОО-1** | **прибыло** | **выбыло** | **Кол-во**  **уч-ся на**  **конец**  **2016-2017 уч.**  **года** | **успевают** | **Не**  **аттестованы** | **Не**  **успевают** | **По 1 предмету**  **(на осень)** | **На второй год** | **Число**  **отличников** | **Число**  **хорошистов** | **Успеваемость %** | **Качество %** | **Пропущено**  **Уроков за год** | **Из них по болезни** |
| **1-е** | 42 | - | 1 | 41 | 39 | - | 2 | - | 2 |  |  | 95 |  | 756 | 641 |
| **2-е** | 60 |  | 3 | 57 | 57 | - | - | - | - | 16 | 18 | 100 | 60 | 578 | 408 |
| **3-е** | 50 |  | 2 | 48 | 46 | - | 2 |  | 2 | 8 | 15 | 96 | 40 | 787 | 622 |
| **4-е** | 48 | 1 | 1 | 48 | 48 | - | - | - | - | 6 | 17 | 100 | 48 | 782 | 598 |
| **Итого 1-4** | **200** | **1** | **7** | **194** | **190** |  | **4** | **-** | **4** | **30** | **50** | **97** | **51** | **2903** | **2269** |
| **5-е** | 29 | - | - | 29 | 29 | - | - | **-** | **-** | 3 | 7 | 100 | 34 | 405 | 324 |
| **6-е** | 47 | 1 | 1 | 47 | 47 | - | - | - | **-** | 3 | 12 | 100 | 31 | 489 | 444 |
| **7-е** | 33 | 1 | - | 34 | 34 | - | - | - | **-** | 4 | 8 | 100 | 35 | 746 | 585 |
| **8-е** | 37 | - | - | 37 | 35 | - | 2 | 2 | - | 2 | 11 | 94 | 35 | 633 | 468 |
| **9-е** | 27 | - | 2 | 25 | 25 | - | - | - | - | 4 | 4 | 100 | 32 | 528 | 381 |
| **итого5-9** | **173** | **2** | **3** | **172** | **170** | **-** | **2** | **2** | - | **16** | **42** | **98** | **33** | **2801** | **2202** |
| **10-е** | 17 | - | 3 | 14 | 14 | - | - | - | - | 2 | 5 | 100 | 50 | 175 | 166 |
| **11-е** | 14 | - | 4 | 10 | 10 |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 | 40 | 152 | 110 |
| **Итого**  **10-11-е** | **31** | **-** | **7** | **24** | **24** | **-** | **-** | **-** |  | **4** | **7** | **100** | **45** | **327** | **276** |
| **Итого**  **5-11-е** | **204** | **2** | **10** | **196** | **194** |  | **2** | **2** |  | **20** | **49** | **98** | **35** | **3128** | **2478** |
| **Итого**  **1-11-е** | **404** | **3** | **17** | **390** | **384** |  | **6** | **2** | **4** | **50** | **99** | **98** | **42** | **6031** | **4747** |

**Сравнительный анализ успеваемости за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во уч-ся на начало***  ***года*** | ***Приб.*** | ***Выбыв.*** | ***На конец***  ***года*** | ***Успевают*** | ***Оставлено на***  ***осень*** | ***Оставлено на***  ***повторнгод***  ***по*** | ***По 1 предм*** | ***По 2 предм*** | ***По 3 и более предм.*** | ***Число***  ***отличников*** | ***Число***  ***хор.*** | ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Пропущ. Уроков за 3 четверть*** | ***Из них по болезни*** |
| ***2014-2015*** | 392 | 5 | 19 | 378 | 372 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 37 | 86 | 98 | 32 | 5750 | 4760 |
| ***2015-2016*** | 414 | 3 | 28 | 389 | 387 |  | **2** |  |  |  | 39 | 84 | 99 | 37 | 6150 | 4832 |
| ***2016-2017*** | 404 | 3 | 17 | 390 | 384 | 2 | **4** | **2** | **4** | **-** | 50 | 99 | 98 | 42 | 6031 | 4747 |

**5.2. Мониторинг диагностических административных работ за год.**

**Результаты контрольных срезов по русскому языку за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 25 | 20 | 3 | 11 | 4 | 2 | 90 | 70 | 3,7 |
| 5б | 22 | 20 |  | 4 | 11 | 5 | 75 | 20 | 2,9 |
| 6а | 17 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 88 | 33 | 3,3 |
| 6б | 18 | 17 |  | 3 | 9 | 3 | 81 | 23 | 3,1 |
| 7а | 18 | 18 | 2 | 7 | 7 | 2 | 88 | 50 | 3,5 |
| 7б | 18 | 15 | - | 6 | 6 | 3 | 80 | 47 | 3,4 |
| 8 | 30 | 16 | 1 | 4 | 7 | 4 | 62 | 31 | 3,1 |
| 9а | 19 | 16 | 2 | 4 | 9 | 1 | 93 | 37 | 3,4 |
| 9б | 17 | 17 | 2 | 5 | 9 | 1 | 94 | 41 | 3,4 |
| 10 | 15 | 19 | 2 | 5 | 10 | 2 | 89 | 36 | 3,3 |
| 11 | 17 | 19 | 3 | 6 | 7 | 3 | 84 | 47 | 3,4 |

**Результаты контрольных срезов по русскому языку за 2 полугодие.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 18 | 18 | 2 | 4 | 9 | 3 | 83 | 33 | 3,2 |
| 5б | 20 | 19 | 1 | 3 | 11 | 4 | 78 | 21 | 3 |
| 6а | 19 | 19 | 2 | 5 | 10 | 2 | 84 | 36 | 3,3 |
| 6б | 17 | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 82 | 23 | 3,1 |
| 7 | 27 | 26 | 3 | 6 | 13 | 4 | 84 | 34 | 3,3 |
| 8а | 19 | 18 | 3 | 5 | 6 | 3 | 83 | 44 | 3,2 |
| 8б | 17 | 16 | 1 | 3 | 8 | 4 | 75 | 25 | 3 |
| 9а | 13 | 13 | 2 | 2 | 7 | 2 | 84 | 30 | 3,3 |
| 9б | 18 | 18 | 2 | 5 | 9 | 2 | 88 | 38 | 3,3 |
| 10 | 19 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83 | 38 | 3,3 |
| 11 | 19 | 19 | 3 | 4 | 9 | 3 | 84 | 36 | 3,3 |

**по математике за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 18 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83 | 38 | 3,3 |
| 5б | 20 | 19 | 1 | 3 | 11 | 4 | 78 | 21 | 3 |
| 6а | 18 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 83 | 38 | 3,3 |
| 6б | 17 | 17 | 1 | 4 | 9 | 3 | 82 | 23 | 3,1 |
| 7 | 29 | 28 | 3 | 6 | 14 | 5 | 82 | 32 | 3,2 |
| 8а | 19 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 83 | 38 | 3,3 |
| 8б | 17 | 17 | 1 | 4 | 8 | 4 | 76 | 23 | 3,1 |
| 9а | 16 | 16 | 1 | 3 | 10 | 2 | 87 | 25 | 3,1 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 | 82 | 35 | 3,5 |
| 10 | 20 | 19 | 2 | 5 | 9 | 3 | 84 | 36 | 3,3 |
| 11 | 20 | 20 | 3 | 4 | 10 | 3 | 85 | 35 | 3,3 |

**по математике за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 18 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 88 | 33 | 3,3 |
| 5б | 20 | 20 | 1 | 5 | 11 | 3 | 85 | 30 | 3,2 |
| 6а | 19 | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 88 | 44 | 3,4 |
| 6б | 17 | 17 | 2 | 3 | 9 | 3 | 82 | 29 | 3,2 |
| 7 | 27 | 26 | 3 | 7 | 12 | 4 | 84 | 38 | 3,3 |
| 8а | 19 | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89 | 47 | 3,5 |
| 8б | 17 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 81 | 31 | 3,1 |
| 9а | 13 | 13 | 1 | 3 | 7 | 2 | 84 | 30 | 3,2 |
| 9б | 18 | 17 | 2 | 4 | 9 | 2 | 88 | 35 | 3,3 |
| 10 | 19 | 18 | 2 | 2 | 11 | 3 | 83 | 22 | 3,1 |
| 11 | 19 | 18 | 2 | 3 | 9 | 4 | 77 | 27 | 3,1 |

**по биологии за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 18 | 18 | 3 | 6 | 8 | 1 | 94 | 50 | 3,6 |
| 5б | 20 | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 89 | 42 | 3,4 |
| 6а | 18 | 17 | 2 | 5 | 10 |  | 100 | 41 | 3,5 |
| 6б | 17 | 17 | 2 | 4 | 11 |  | 100 | 35 | 3 |
| 7 | 28 | 25 | 3 | 6 | 16 |  | 100 | 36 | 3,4 |
| 8а | 19 | 19 | 4 | 4 | 11 |  | 100 | 42 | 3,6 |
| 8б | 17 | 16 | 2 | 3 | 11 |  | 100 | 31 | 3,4 |
| 9а | 16 | 15 | 3 | 2 | 10 |  | 100 | 33 | 3,5 |
| 9б | 17 | 17 | 3 | 4 | 10 |  | 100 | 41 | 3,5 |
| 10 | 20 | 19 | 2 | 6 | 11 |  | 100 | 42 | 3,5 |
| 11 | 20 | 20 | 3 | 4 | 13 |  | 100 | 35 | 3,5 |

**по биологии за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 5а | 18 | 18 | 3 | 7 | 8 |  | 100 | 55 | 3,7 |
| 5б | 20 | 19 | 3 | 5 | 11 |  | 100 | 42 | 3,5 |
| 6а | 19 | 19 | 2 | 6 | 10 |  | 100 | 42 | 3,3 |
| 6б | 17 | 17 | 3 | 3 | 11 |  | 100 | 35 | 3,5 |
| 7 | 27 | 27 | 4 | 6 | 17 |  | 100 | 37 | 3,5 |
| 8а | 19 | 19 | 4 | 6 | 9 |  | 100 | 52 | 3,7 |
| 8б | 17 | 16 | 2 | 4 | 10 |  | 100 | 37 | 3,5 |
| 9а | 13 | 13 | 1 | 3 | 9 |  | 100 | 30 | 3,3 |
| 9б | 18 | 17 | 4 | 3 | 10 |  | 100 | 41 | 3,6 |
| 10 | 19 | 19 | 3 | 6 | 10 |  | 100 | 47 | 3,6 |
| 11 | 19 | 18 | 4 | 3 | 11 |  | 100 | 38 | 3,6 |

**по физике за 1полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 7 | 28 | 26 | 3 | 4 | 17 | 3 | 88 | 26 | 3,3 |
| 8а | 19 | 18 | 1 | 5 | 9 | 3 | 83 | 33 | 3,2 |
| 8б | 17 | 17 | 2 | 3 | 11 | 1 | 94 | 29 | 3,3 |
| 9а | 16 | 16 | 2 | 4 | 9 | 1 | 93 | 37 | 3,4 |
| 9б | 17 | 16 | 3 | 4 | 8 | 1 | 93 | 43 | 3,5 |
| 10 | 20 | 19 | 4 | 4 | 9 | 2 | 84 | 42 | 3,5 |
| 11 | 20 | 20 | 2 | 4 | 15 |  | 90 | 30 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**по физике за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп. | %кач. | Ср.б. |
| 7 | 27 | 25 | 2 | 7 | 16 | 1 | 96 | 36 | 3,5 |
| 8а | 19 | 19 | 3 | 4 | 12 |  | 100 | 36 | 3,5 |
| 8б | 17 | 16 | 2 | 3 | 11 | 1 | 93 | 31 | 3,5 |
| 9а | 13 | 13 | 2 | 4 | 7 | 1 | 92 | 46 | 3,7 |
| 9б | 18 | 18 | 3 | 3 | 12 |  | 100 | 33 | 3,5 |
| 10 | 19 | 18 | 4 | 4 | 10 | 1 | 94 | 44 | 3,1 |
| 11 | 19 | 19 | 3 | 4 | 12 |  | 100 | 36 | 3,5 |

**5.4 .Результаты ЕГЭ - сравнительный анализ за последние три года.**

**Результаты ЕГЭ по МКОУСОШ №3 за 2015год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Всего сдавали** | **Не набрали**  **минимум**  **баллов** | **Результаты в баллах** | | | | | | | |
| **до 30**  **баллов** | **от**  **30 до 40** | **от**  **40 до 50** | **от**  **50 до 60** | **от**  **60 до70** | **от**  **70 до 80** | **от**  **80 до 90** | **от**  **90 до 100** |
| география | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 19 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 19 | 6(2) |  |  |  | 10(3) | 3(4) |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| химия | 5 | 1 |  |  | 3 |  | 1 |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ 2017 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Матем.  Б | Матем. П 27 баллов | Общество  42 балла | История  32 балла | Биология  36 баллов | Русский  36 баллов | Химия  36балл. | Физика  36балл. | Инф.  40 балл. |
| 1. | Абакаров К. | (9) 3 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| 2. | Абдурахманова А. | (6) **2** | **14** | 44 |  |  | 69 |  |  |  |
| 3. | Вагидов Насух | 2 | **5** |  |  |  | 28 |  |  |  |
| 4. | Гаджиев Хабиб | (15) **4** |  |  |  | 57 | 81 | 66 |  |  |
| 5. | Гасанова Шуайнат | (8) 3 |  |  |  |  | 51 |  |  |  |
| 6. | Далутова Саида | (8) 3 | **14** | 44 |  |  | 67 |  |  |  |
| 7. | Магомедов Ахмед | 2 | **9** |  |  |  | 36 |  |  |  |
| 8. | Магомедова З. | (9) 3 | **14** |  |  | **32** | 67 |  |  |  |
| 9. | Магомедов Ал. | (6)  **3** |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 10. | Магомедхабибова Х. | (13)  **4** |  | 54 | 77 |  | 71 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Среднее количество баллов ЕГЭ по основным предметам за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | кол.  уч-ся. | Ср.кол.  баллов | кол.  уч-ся. | Ср.кол.  баллов | кол.  уч-ся. | Ср.кол.  баллов |
| 1. | Русс.язык | 7 | 47 | 19 | 45 | 10 | 61 |
| 2. | математика | 7 | 23 | 19 | 2,7 | 10 | 2,5 |
|  |  | 2015 год | | 2016 год | | 2017 | |

**Среднее количество баллов по предметам по выбору за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРЕДМЕТ** | **кол.**  **уч-ся.** | **Ср.кол.**  **баллов** | **кол.**  **уч-ся.** | **Ср.кол.**  **баллов** | **кол.**  **уч-ся.** | **Ср.кол.**  **баллов** |
| 1. | ХИМИЯ | 4 | 73 | 1 | 34 | 5 | 43,8 |
| 2. | БИОЛОГИЯ | 6 | 82 | 1 | 36 |  |  |
| 3. | ИСТОРИЯ | 4 | 57 | 1 | 25 |  |  |
| 4. | ОБЩЕСТВ | 9 | 53 | 3 | 22 | 2 | 32,5 |
| 5. | ФИЗИКА | 3 | 66 | 2 | 25 |  |  |
| 6. | ИНФОРМ | - | - |  |  |  |  |
| 7. | АНГЛИЙСК | - | - |  |  |  |  |
| 8. | ЛИТЕРАТ | 1 | 62 |  |  |  |  |
|  |  | **2015год** | | **2016год** | | **2017год** | |

**5.5 Результаты итоговой аттестации 9-классов МКОУ СОШ№3 за последние три года.**

**Результаты ГИА 2015 по МКОУ СОШ№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | результаты | | | | | |
| Получили «5» | Получили«4» | Получили «3» | Получили «2» | %усп. | %кач. |
| Русский язык | 33 (1 д\обучение) | - | 4 | 29 | - | 100 | 12 |
| Математика | 33 ( 1 д\обучение) | - | 2 | 31 | - | 100 | 6 |
|  |

**Результаты ОГЭ 2016 по МКОУ СОШ№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | результаты | | | | | |
| Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | %усп. | %кач. |
| Русский язык | 30 | 4 | 17 | 9 | - | 100 | 70 |
| Математика | 30 | - | 22 | 6 | 2 | 93 | 73 |

**Результаты ОГЭ 2017год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Дата**  **проведения** | **Колич.**  **сдавав**  **ших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успев** | **%кач** | **Ср.**  **балл** | **Не преодолели минимальный порог** |
| Обществознание | 8 июня | 24 | 2 | 21 | 1 | - | 100 | 95 | 4 |  |
| Химия | 8 июня | 4 | 3 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,7 |  |
| Информатика | 3 июня | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |  |
| Математика | 6 июня | 25 | 5 | 18 | 2 | - | 100 | 92 | 4,1 |  |
| Русский язык | 30 мая | 25 | - | 9 | 15 | 1 | 96 | 36 | 3,3 | Магомедова Лейла |
| География | 8 июня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1июня | 10 |  | 5 | 5 |  | 100 | 50 | 3,5 |  |
| Биология | 1 июня | 4 | - | 2 | 2 |  | 100 | 50 | 3,5 |  |
| Физика | 1 июня | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 40 | 3,4 |  |

**Научно-методический работа МКОУ СОШ №3** имеет следующую **цель** –повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества школьного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

**1. Продолжить** работу по изучению и внедрению новых информационных технологий обучения.

**2. Изучение** и внедрение методик и приемов здоровьесберегающих технологий.

**3 Совершенствование** педагогического мастерства учителей,

**4.Обеспечить** участие педагогического и ученического коллектива в

городских и республиканских конкурсах, конференциях и предметных олимпиадах.

Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за прошлый учебный год, а также в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации»    продолжил работу по методической теме: **« Создание единого информационного пространства в школе**»

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий ведется через:

**а)организацию** работы учителей по единой методической теме.

**б)проведение** методических семинаров и круглых столов, педсоветов

**в) через организацию** работы методического совета

**г) через организацию** работы ШМО

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Проведено 5 заседаний.

Содержание деятельности методического совета была определена общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражала различные направления.

Основные вопросы ,поднятые на заседаниях МС следующие:

* + Анализ деятельности МО по реализации методических декад: опыт, успехи, проблемы, нетрадиционный подход в организации декадников;
  + Организация и смотр профессионального мастерства учителей в учебном году;
  + Перспектива повышения эффективности обучения в современных условиях
  + О работе с одаренными и детьми с высокой мотивацией (олимпиадное движение, проекты, конкурсы);
  + Школа в условиях подготовки к внедрению ФГОС в основной школе
  + Психологические проблемы качества обученности и школьной успеваемости
  + Анализ работы ШМО;
  + Анализ **в**озможностей использования интерактивной доски

МС школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы .В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких декад вызвали интерес у учащихся. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

-недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся

- необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению.

**Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.** Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Все учителя объединены в предметные ШМО или входят ГМО.

|  |
| --- |
| В школе действуют следующие **методические объединения учителей:**  - русского языка и литературы,  - математики, физики, информатики,  - начальных классов и воспитателей ГПД,  - классных руководителей.  Возглавляли работу школьных МО в этом учебном году опытные учителя: Магомедова А.И.Гаджиева З.., Нурмагомедова А.А., Магомедова А.М.  Каждое МО имеет свой план работы, свою методическую тему, которая напрямую связана с единой методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи конкретному учителю. |

Не реже одного раза в четверть проходили заседания МО, где учителя рассматривали теоретические вопросы, проводили мастер-классы, отчитывались по темам самообразования. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы, связанные с особенностями преподаваемых предметов. Для школьных МО стало традицией на своих заседаниях уделять внимание современным инновационным технологиям, подготовке к ЕГЭ, методическим рекомендациям по вопросам преподавания, в этом учебном году большое внимание уделялось изучению новых образовательных стандартов по предметам, материалов образовательных сайтов Интернета, знакомству со статьями в предметных журналах, новинками литературы.

Также в течение учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Работая над методической темой школы, многие педагоги школы делятся своим опытом со своими коллегами через школьные практические и теоретические семинары:

Семинар –практикум

Пути повышения качества знаний на уроке».

Интерактивные методы и формы обучения

Использование интерактивной доски как фактор повышения интереса к уроку

**Теоретический семинар** Электронный дневник

В рамках ШМО обмен опытом так же проходил на открытых уроках и мероприятиях. Особенно активно в этой работе приняли участие учителя начальных классов. Практически все они провели для своих коллег открытые мероприятия и сдали оформленные материалы.

Очень активно педагоги школы приняли участие в районном конкурсе на лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов. Наши педагога представили ученические проекты на конкурсы и конференции, проводимые ГУО Все проекты получили призовые места, а руководители проектов отмечены грамотами.

Особо хочется отметить участие наших учителей в профессиональных конкурсах.Наша учительница Нурулвараева С.Т. в конкурсе «Учитель года -2016» заняла 1 место в городе, достойно представила наш горд в зональном туре и заняла 2 место.

Учитель химии Мирзаева М.Г. в олимпиаде учителей химии заняла

Были отмечены грамотами Нурулвараева С.Т. и Маликова М.Т. за активное участие в работе !! Республиканских и 7 городских Педагогических Чтениях.

Для учителей города были проведены открытые уроки по родным языкам нашими учителями и это стало доброй традицией.

Работа над темой самообразования - серьезная составляющая педагогической деятельности педагога. Каждый педагог школы работает над темой самообразования.  В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию. В первом учебном полугодии прошел отчет по теме самообразования в форме «круглого стола», на котором каждый педагог получил рекомендации для дальнейшей работы по своей теме.

Не нарушая традиции предоставления результатов педагогической деятельности ,в этом учебном году защищали темы самообразования

Нурулвараева С.Т

Сапиева М.М.

Есть ,конечно, нерешенные проблемы.  Темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. У учителей отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой методического совета школы в данном направлении. Педагогам были предложены памятки по составлению плана и отчета по теме самообразования.

Результатом проделанной работы является повышение качества преподавания также за счѐт использования современных образовательных технологий. Учителя активно применяют в своей работе современные педагогические технологии, что повышает результативность работы по обеспечению высокого уровня знаний учащихся. Анализ уроков показывает, что такие технологии, как личностно-ориентированное развивающее обучение, проблемное обучение, технология современного проектного обучения, технология проведения дискуссий, технология групповой деятельности, технологии модульного обучения, технологии развития критического мышления, интерактивные методы обучения являются основой работы педагогов школы

**Обобщѐнная таблица образовательных технологий, используемые**

**педагогическим коллективом и их результативность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **% уч.,**  **исп.** | **Результат использования**  **технологии** |
| Проблемное  обучение | 68% | Развитие личности ребѐнка,  подготовка образовательной базы |
| Проектные методы  обучения | 76% | Повышение качества обученности на базе  отработки образовательных стандартов. |
| Обучение в  сотрудничестве  (командная,  групповая работа | 85% | Развитие взаимоответственности,способности обучаться в силу обственных возможностей при  поддержке своих товарищей. |
| Информационно- коммуникативные технологии | 89% | Использование: - обучающих программ; -электронных учебных изданий; -электронной библиотеки Кирилла и Мефодия |
|  |  |  |

Больше внимание в школе уделяем работе с одаренными детьми.

Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.   
 Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика; создание банка данных по одарённым и способным детям; диагностика потенциальных возможностей детей; психолого – педагогическое сопровождение детей; преемственность между начальным и основным образованием.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школа искусств, ДДТ, спортивная школа, библиотека).

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности, обязательное отслеживание зам директора участия детей данной категории в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В школе создан банк на одаренных детей и ведется мониторинг по всем направлениям этой работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **одаренные дети** | **преуспевающие в каком-либо направлении** | **Итого:** |
| 2014-2015 | 17 | 30 | 47 |
| 2015-2016 | 15 | 36 | 51 |
| 2016-2017 | 23 | 30 | 53 |
|  |  |  |  |

**2.Показателем высокого уровня образования является количество** учащихся, победивших различного уровня конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество**  **конкурсов** | **количество призовых мест** |
| 2015-2016 | 40 | 40 |
| 2016-2017 | 43 | 56 |
|  |  |  |

**Ведется мониторинг участия в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **Призовые места** | | | **Итого:** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |  |
| 2014-2015 | 11 | 14 | 16 | 41 |
| 2015-2016 | 7 | 18 | 21 | 39+7 (нач.шк) |
| 2016-2017 | 5 | 12 | 23 | 46 |
|  |  |  |  |  |

.Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсов и олимпиад последние 3 года увеличилось

Поощрение одаренных детей: публикации на сайте школы; награждение грамотами, благодарственными письмами.

Итогом работы с одаренными детьми является ежегодный праздник- чествование талантливых детей и учителей .В этом году был проведен слет под названием «Союз ума, добра и красоты»

***Задачами воспитательной работы являлись:***

* Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
* Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
* Воспитание и развитие свободной личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению (воспитание личности, у которой развиты такие качества, как чувство собственного достоинства, самоуважение, самостоятельность, умение принимать решения и нести ответственность за свои поступки, воспитание уважения к человеку, толерантности)
* Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности;
* Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся, и формирование навыков здорового образа жизни.

В настоящее время индивидуальная работа с детьми становится все более приоритетной, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка. Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали во внимание социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств.

Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация в воспитательных мероприятиях, выпуск предметных стенгазет, участие в тематических вечерах, конкурсах. Классные руководители привлекали и родителей к участию в воспитательном процессе. Была организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

**Формы воспитательной работы.**

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как опросы, анкетирование, а также различные формы и методы воспитательной работы, такие как:

**-тематические классные часы;**

**- экскурсии;**

**- походы;**

**- соревнования и состязания;**

**- общественно-полезный и творческий труд;**

**- коллективная творческая деятельность;**

**- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;**

**- родительские собрания.**

**Положительными моментами классных часов являются:**

* целевая направленность классных часов;
* музыкальное оформление мероприятий;
* сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
* высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
* наблюдается разнообразие тематики классных часов;
* разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
* классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

**Воспитательные программы, по которым работает ОУ, их выполнение.**

**Реализация школьных программ.** Работая с детским коллективом, классные руководители и воспитатели развивали и воспитывали у ребят общечеловеческие ценности разнообразными формами и методами. Проводили классные часы, беседы, клубные занятия, классные праздники, встречи с интересными людьми.

Ребята принимали участие в благотворительных акциях, в фестивалях, форумах, посещали выставки, музеи, театры города.

Тематика всех мероприятий соответствовала школьным воспитательным программам:

* **«Программа Здоровье;**
* **«Программа первичной профилактики наркомании»,**
* **«Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий»;**
* **Комплексная программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;**
* **«Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования».**
* **«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности**

**в Республике Дагестан»; «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан»;**

* **«Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»;**
* **«Повышение безопасности дорожного движения»;**
* **Концепция** по  **«Противодействию экстремизму и терроризму в Республике Дагестан».**

Классные руководители и воспитатели в системе проводили инструктажи по ТБ, ПДД и ПББ, записывая в классные учебных журналах и журналы ГПД. В общешкольные мероприятия включались не только традиционные образовательные события, но и календарные праздники – День защитников Отечества, День Космонавтики, День Героя Отечества, День Победы, День Конституции, День пожилого человека, День трагедии на Чернобыльской АЭС, День толерантности, День Здоровья, День Матери.

Каждая из поставленных задач решалась как самостоятельно, так и в комплексе с другими. Все они были подчинены общей цели повышение эффективности воспитательной работы с учащимися. Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

***Все мероприятия по Программам классными руководителями реализованы.***

**Работа по основным направлениям воспитательной компоненты**

**Компонент трудовой деятельности:**

**-** Программа «Чистый двор»;

- «День чистоты»;

-Субботники.

Последние несколько лет в школе реализуется программа «Чистый двор». Согласно данной программе учащиеся школы задействованы в облагораживании территории школы в осенний и весенний периоды, принимают участие в трудовых десантах на закрепленных за классными коллективами участках.

Два раза в четверти учащиеся школы принимают участие в уборке помещений общественного пользования. Кроме того, учащиеся занимаются и уборкой своих классных кабинетов. Каждый год (осень и весна) учащиеся школы принимают добровольное участие в субботниках по территории микрорайона (т. е. на близлежащих к школе улицах).

**Компонент экологического образования:**

Так как 2017 год объявлен Годом Экологии в МКОУ «СОШ № 3» составлен план мероприятий, которые будут проводиться в течение года.

Воспитательные беседы (классные часы): «Экологическая азбука» (1-5 классы); «Как сохранить природу родного края»; «Экология окружающей среды». Экологическое воспитание школьников – это одна из главных задач образовательного учреждения и на сегодня она актуальна для нашей школы. Так, педагогический коллектив разработал, организовал и провел экологическую акцию «Чистые улицы, чистый двор!». Большое положительное значение имели и проведенные воспитательные часы классными руководителями 1-9 классов. Всего за учебный год каждым классом проведено 4 воспитательных часов с экологической тематикой.

Кроме того, формирование экологической культуры школьников осуществлялось на классных часах, а также на уроках природоведения и биологии.

**Компонент культурологии:**

Общешкольные праздники:

- День Знаний;

- Дни белых журавлей;

- День пожилого человека;

- Посвящение в первоклассники;

- День матери;

- День Учителя;

-Дни здоровья;

- Новогодние утренники;

- День Защитника Отечества;

- День 8 Марта;

- День Победы (9 Мая);

- Последний звонок;

-Выпускной вечер и.т.д.

Все перечисленные мероприятия являются традиционными, в основе которых музыкально-литературные композиции.

В основном каждый ученик школы принимал участие в проведении данных мероприятий. Организаторами концертных программ являлись педагоги и классные руководители школы. К каждому общешкольному мероприятию в фойе школы организовывались выставки рисунков, стенгазет, детских поделок и рисунков.

**Компонент здоровьесбережения, физической культуры и спорта**

**Мероприятия:**

* День здоровья (1 раз в четверть);
* Недели Безопасности (1 раз в четверть);
* Спортивные взлеты (школьный уровень);
* «Кросс» (школьный и городской уровень, ежегодно);
* Спортивные соревнования по футболу, волейболу и баскетболу **(школьный и городской уровни);**
* Классные часы (общешкольное мероприятие):
* «Чистота – залог здоровья», «Мой режим дня»,
* «В здоровом теле – здоровый дух!»,
* «Я, ты, он, она – спортивная семья!» **(общешкольное мероприятие).**

**Компонент патриотического воспитания.**

Школа уделяет огромное внимание ***военно-патриотическому воспитанию***, которое осуществляется на должном уровне.

**Наша цель** в этом направлении - формировать гражданское самосознание учащихся, воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.

Ко дню празднования победы в войне школьники читают стихи, посвящённые Дню Победы, а также поют песни военных лет. Кроме того, школа провела семинар на городском уровне на тему: **«Формирование системы патриотического воспитания обучающихся»,** в котором классные руководители провели классные часы военно-патриотического характера, и мероприятие на тему: **«Мы помним павших имена…».** Постановщиками данного мероприятия были педагог-организатор Арсланова С.М., классные руководители 6 «а» и «б» классов Чопаханова Б.З. и Мусалаева С.И. И это нас всех радует потому, что патриотическая работа в нашей школе ведется на достаточно высоком уровне.

Как правило, все мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы, среди школьников проводятся с очень большим энтузиазмом. Школьники активно проводят акции, призванные помогать ветеранам. Были приглашены представители с БГУО, ветераны афганских, чеченских и локальных войн, и председатель комитета солдатских матерей Гасанова А.А. Обычно День Победы в школе традиционно начинается с торжественной линейки, на которую приглашаются гости, а также возлагаются цветы к памятнику погибшим на войне солдатам. Таким образом, в школе уделяется достаточно большое внимание такому государственному празднику, как День Победы. Более того, школьники всегда с интересом воспринимают все мероприятия, посвящённые этому празднику.

Проведенные праздничные мероприятия, посвященные 72-летию Великой Победы, осуществлялись в соответствии с планом МКОУ СОШ № 3.

**В целях воспитания в школьниках патриотизма, гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу своей страны, повышения степени их самосознания, выявления творческих способностей в школе были подготовлены и проведены следующие мероприятия:**

* В школе, в 1-11 классах были проведены классные часы, посвященные ко Дню неизвестного Солдата;

* 15 февраля в нашей школе отмечалась 28-я годовщина вывода советских войск из Афганистана.      В рамках памятных мероприятий в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, посвященные 28-летию вывода советских войск из Афганистана. Учитель физкультуры провел товарищескую встречу по волейболу между учащимися 8-11 классов.
* 21 февраля 2016 года в нашей школе прошёл праздничный концерт, которого подготовили классные руководители начальных классов под руководством зам. директора по УВР Парзулаевой У.М. Все учащиеся начальной школы пригласили своих пап и дедушек на праздник 23 Февраля. Классный руководитель 8 «б» класса Абдурахимова П.А., вместе с учащимися подготовила замечательное выступление, инсценируя эпизоды о солдатах в военные годы на тему: «Они для нас отдали свои жизни, чтоб мы могли Отчизну защищать" Музыкальная композиция вызвала живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на концерт.

Проведенный месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

* Учащиеся МКОУ СОШ № 3 принимали активное участие в городском конкурсе, посвященный ко Дню неизвестного Солдата и заняли 3 место;
* Организация панорамы в фойе школы, посвященная 72– летию Великой Победы на тему: «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (педагог-организатор –Арсланова С.М., старшая вожатая – Абдурахимова П.А.,си классные руководители);
* Учащиеся нашей школы принимали участие в городском конкурсе статей и эссе; «Слава тебе, солдат - победитель»
* **Создание в кабинетах уголков:**

- "Никто не забыт и ничто не забыто" **( классные руководители**)  - "Слава героям-землякам! ",  - Летопись военных лет",

 - "9 мая - День Победы";

В конце апреля 2017 года, состоялась памятная встреча с участником - венгерских событий Абакаровым Мурза на дому, которую организовала классный руководитель 10 класса Кадырова С.И., и руководитель кружка «Пресс-центр» Магомедова А.И. Особенным по своему духовному значению был теплый прием учащихся нашей школы ветераном у себя дома.   
Абакаров Мурза обладает редким талантом проникновения в детскую душу. И обе встречи с ветераном у него дома были отмечены детьми, как встречи, подарившие им необыкновенный духовный опыт, опыт человека прошедшего через жестокие испытания войны, но вышедшего из них с честью и большой любовью к людям и своей Великой Родине.

* Организация показа слайдов военных лет во всех классах на тему: **«"Памяти детям-героям войны"», «Баллада о матери»** (руководитель школьного сайта Сенилова О.А.);
* Организация фотовыставки  ***«Дети-Герои Войны» (учитель ИЗО*** Нурулвараева С.Т.);***);***
* Классные часы в 5-11 классах**" Афганистан - боль души моей" учителя истории и классные руководители;**
* Конкурс сочинений и эссе:   **«Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»**  ( Учителя русского языка и литературы);
* Выставка творческих работ учащихся **«Во имя жизни»;**
* Фестиваль лирико-патриотической песни в начальной школе: **«Память сердца»** (учитель музыки и классные руководители начальных классов);
* **«Дороги фронтовые»** - тематический классный час, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы, (классные руководители 1-11 классов);
* Урок мужества **«Память людская – самый великий, самый нерушимый памятник Победы»** Учителя истории - Магомедова М.М., и Нурулвараева С.Т.
* Военно-спортивная игра – **«Победа»,** - физкультурный досуг **«Спортивным рекордам ваши славные имена»** (Учитель физкультуры Абдурахимов Ш.М.);
* **Вахта памяти.** Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ. Концерт, посвященный Дню Победы (классный руководитель 6-х классов и учащиеся);
* Благоустройство памятника перед школой;
* Просмотр фильмов о войне. (Учителя истории, классные руководители);

Тематические общешкольные линейки, посвященные Дню воинской славы России, (Старшая вожатая, учителя истории, Совет старшеклассников)

* **23.**  **Проведение акций:**

«Вахта памяти» (возложение венков и цветов);

«С праздником, ветеран!»

«Георгиевская ленточка»

«Свеча памяти»

«Ветеран живет рядом» (Администрация школы и родительский комитет);

* Вернисаж детского творчества «**Салют над городом в честь праздника Победы»**, посвященного 72-летию Победы (учитель ИЗО и руководитель кружка Магомедов М.Р.);
* Конкурс рисунков на асфальте **«Миру – мир!»** (учитель ИЗО Нурулвараева С.Т., и руководитель кружка Магомедов М.Р.);
* Школьный легкоатлетический кросс памяти героев ВОВ - (Администрация школы, учитель физкультуры, классные руководители);
* Учитель истории Нурулвараева С.Т., в 9 классе провела конкурс   исследовательских работ «**По страницам семейных архивов» (воспоминания о ВОВ);**
* Был проведен конкурс строя и песни в начальной школе. В каждом классе ведется работа в этом направлении. В классах на уроках Памяти и Мужества беседуют с учениками о тяжелом испытании для нашего народа – Великой Отечественной войне, о ратном подвиге защитников Родины. Ученики 1-4 классов достойно показали себя на смотре: «Строя и песни», насколько они дружно и слаженно маршируют и исполняют песню, слышат команды командира.

* Были проведены запланированные спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы:

- настольный теннис (7-11классы); - весенний легкоатлетический эстафетный пробег (5-11 классы);

- волейбол (7-11 классы);

-баскетбол (7-11 классы);

- турнир по шашкам (5-7 классы);

- веселые старты (начальная школа);

* Кружок **«Художественная мастерская »** (руководитель – Магомедов М.Р.) представил выставку детских рисунков **«Пусть всегда будет солнце**!», в котором принимали участие более 100 учащихся;
* Заведующей библиотеки МКОУ СОШ № 3 Парзулаевой Р.А., был организован  цикл мероприятий, посвященных к 72-летию Великой Победы на тему: **«Воинской славе, доблести и чести посвящается…»**

-Выставка книг, посвященная 72- летию Победы;

- библиотечный урок мужества «Дети той страшной войны»;

- Конкурс чтецов 1- 4 классы «**Никто не создан для войны»;**

- Конкурс чтецов 5 - 7 классы **«В стихах и песнях славу мы храним»;**

- Конкурс чтецов 8 - 11 классы **«Есть дата в снежном феврале»;**

- Конкурс авторских стихов, посвященных «ВОВ» (классный руководитель 9 класса)

- Литературная гостиная: **«Строка, оборванная пулей»** 8 – е классы (учителя русского языка и литературы);

Хочется особо отметить огромную проделанную работу в историко-краеведческом музее нашей школы.

Историко-краеведческий музей школы № 3 является одним из молодых школьных музеев. Активом музея были собраны фотографии, фотографии наград, воспоминания участников о тех далеких, героических днях, которые стали основой для оформления стендов, каждый стенд отражает развитие различных направлений:

- **Кавказская война;**

**- Дагестан в конце XIX начале XX века;**

**- Герои Советского союза Дагестанцы;**

**- Назовем поименно;**

**- Дагестанцы герои России;**

**- Солдаты времен холодной войны;**

**-Участники Афганских событий;**

**-Дагестан 1999;**

**-Они прославили Дагестан;**

**- Мой любимый город.**

Здесь также можно увидеть предметы домашнего обихода, познакомиться с историей города, с первыми руководителями города и школ.

Благодаря активной работе совета музея мы можем окунуться в загадочный мир археологии, познакомиться с бытом коренного населения, оказаться в ауле Дагестана.

В стенах музея проводятся экскурсии, рассказывающие об истории Дагестана в XIX-XX века, об истории образования, о Кавказской войне, об участниках Чехословацких событий, и множество других экскурсий, помогающих воспитывать в подрастающем поколении любовь к своей малой Родине. Руководитель музея учитель истории Магомедова М.М., провела диспут на тему: "Уроки  Великой  Победы" - с учащимися 9-11 классов. Была организована встреча с участником венгерских событий Абакаровым Мурза. Дети остались под впечатлением от рассказов ветерана. Она провела урок Мужества с учащимися 4 «а» на тему: «Спасибо Солдату - Победителю». Идет активная работа по созданию личной страницы музея, где можно ознакомиться с документацией, перспективным планом развития историко-краеведческого музея, отслеживать поисковую работу.

Каждый день двери школьного музея открыты для посещения. Музей посещают ученики, родители и преподаватели города Буйнакска, чтобы почтить память тех, кто не жалея сил приближал ее.

Очень важно сделать первый шаг: собрать первые экспонаты, записать первые интервью, оформить выставку, ведь все это первые шаги к созданию настоящего школьного музея.

Музеи бережно хранят память о давно ушедших в историю поколениях. И сколько бы, не прошло времени это благородное дело никогда не потеряет своей значимости.

**Массовые школьные мероприятия.**

Массовое воспитательное мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной и внешкольной воспитательной работе.

**В этом учебном году проводились следующие массовые мероприятия:**

-Первый звонок;

- День памяти и скорби;

- Памяти Расула Гамзатова;

- День Учителя;

День Толерантности;  
- Новогодние утренники;

- Линейка, ко Дню единства народов Дагестана;

- Линейка Памяти;

- Смотр строя песни;

- Фестиваль военно-патриотической песни;

- Общешкольное мероприятие «Они для нас живее всех живых»;

- Военно-спортивная игра: «Победа»;

- Марафон – 2017;

- Участие с выступлением(бессмертный полк) на параде в день 9 мая;

- Волейбол, баскетбол

- Единые уроки и классные часы.

**Работа ученического самоуправления.**

Нельзя не отметить и работу школьного ученического совета. Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Очень приятно то, что ребята лучше, чем в прошлом году отслеживали свою работу, чаще проявляли инициативу.

В каждом полугодии были проведены дни самоуправления. Дети проводили классные часы по 10 направлениям и после уроков обсуждались проведенные классные часы при присутствии классных руководителей и администрации школы. Но работу по самоуправлению пока еще остается трудно наладить на желаемом уровне, по большей части из-за занятости учащихся, но, наверное, еще и из-за того, что члены школьного совета не слишком заметны в школе.

**Кружки и секции, проводимые в МКОУ СОШ № 3**

**в 2016-17 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название внутришкольных кружков** | **Кол-во часов** | **Руководитель кружка** | **Кол-во уч-ся** | **Дни проведения** | **Расписание часов** |
|  | **Спортивный кружок** | | | | | |
| **6.** | **Волейбол** | **0,25** | **Абдурахимов Ш.М.** | **20** | **Вт, ср, суб** | **17.00-19.00** |
| **7.** | **Баскетбол** | **0,25** | **Абдурахимов Ш.М.** | **18** | **Пон, четверг** | **17.00-19.00** |
|  | **2 0,50 2 38** | | | | | |
|  |  | | | | | |

**Осуществление контроля за деятельностью руководителей кружков и**

**классных руководителей.**

Команда школы участвовала в Президентских соревнованиях каждый год и в этом году учащиеся 7-х классов заняли 1 место, а учащиеся 8 класса заняли 2 место, а также активные участники городских соревнований по баскетболу, волейболу (1места), а по футболу (3 место).

**Операция «Подросток».**

Педагог-организатор составила Социальный паспорт семей учащихся школы, в нем отмечены семьи учащихся **«группы риска»,** как требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива и администрации школы.

Создана и работает внутришкольная комиссия по постановке и снятию с учета учащихся **«группы риска».** Основные причины постановки на учет – неуспеваемость и неудовлетворительное поведение учащихся, слабая успеваемость, частые пропуски.

На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 5 учащихся девиантного поведения и 10 учащихся « группы риска». Классные руководители и педагог-психолог регулярно посещали семьи, чьи дети находятся на внутришкольном контроле с целью проверки жилищных условий и проверки рабочего места учащихся, а также проводили профилактические беседы с детьми и их родителями. Составлены акты посещения.

Ежемесячно проводились встречи с инспектором ПДН, детским подростковым врачом, участковым, с родителями несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Проводили беседы: **«Как избавиться от вредных привычек»**

**«Так ли безобидно мелкое хулиганство»**        **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

**«У воспитанных ребят все дела идут на лад!»** и т.д.

Были проведены классные часы: **«Я выбираю… !», «Этикет - это норма или закон», «Жить в согласии с законом», «Безделье хорошему не научит!»**

Были проведены мероприятия по выявлению неблагополучных семей, выявлено - 10 семей.

В ходе реализации плана мероприятий по проведению операции **«Подросток»** проводились мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией, алкоголем и табакокурением, это такие как: **«Наркотикам - НЕТ!»,**

**«В здоровом теле здоровый дух»**, **«Жизнь без наркотиков», Учащимися 8 «а» класса было проведено антинаркотическое мероприятие: «Мы – за жизнь» и были приглашены представители из БГУО, с администрации, горотдела и наркоотдела**  и т.д.

Были проведены профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по соблюдению правил дорожного движения

Все мероприятия, планируемые в ходе проведения операции **«Подросток»** были реализованы и показали плодотворный результат.

**Работа с родителями учащихся.**

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В течение учебного года были проведены 2 общешкольных родительских собраний**:**

1. **«Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)»; «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей».**

 Одной из составляющей частью взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием педагога-психолога Мирзаевой М. Г., и классных руководителей.

Кроме классных родительских собраний были проведены родительские лектории: «Профилактика ПДД, «Безопасность»; общешкольное родительские собрания **(организация встречи с администрацией города и наркоконтролем, встреча с представителями духовного управления, встреча с представителями городского отдела по делам несовершеннолетних;** индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

**Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следу­ет отметить:**

Позитивные моменты в работе:

* многообразие форм работы;
* развитие познавательных интересов учащихся, нравственно­го потенциала;
* начало формирования основ культуры общения и построе­ния межличностных отношений;
* насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
* большую совместную работу детей и родителей;
* продолжение традиций школы.

**В следующем учебном году, считаю необходимым:**  
***- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;   
 -   разнообразить формы вышеперечисленной деятельности***.

***Проблемы:***

1. ***не все дети понимают значение физической культуры, не­брежно относятся к своему здоровью (не все носят спортивную форму);  
     
   2) требуется целенаправленная работа по формированию кол­лектива;  
     
   3)у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;  
     
   4) в классе много детей, стремящихся к лидерству, что влечет за собой ссоры;  
     
   5) не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, пра­вильно и рационально расходовать учебное время;  
     
   6) во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, не­высокий уровень культуры отдельных учеников.***

***Цели и задачи на новый 2017 – 2018 учебный год.***

***На основе анализа можно сформулировать следующую   
цель:   
  
1) формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики;  
  
 2) а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства.***

***Исходя из цели, поставлены следующие задачи воспитательной деятельности на будущий учебный год:  
   
Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД;  
  
Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье»;  
  
Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и городских, краевых и российских конкурсах;  
  
Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием;***

***Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска»  
Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.  
  
работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.  
 Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления***.

**Уровень воспитанности учащихся МКОУ СОШ № 3 в 2016-17 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ СОШ № 3** | **Количество учащихся в школе** | **Высокий** | **Хороший** | **Средний** | **Низкий** |
|  | **404** | **149** | **153** | **85** | **17** |
| **Процент от количества учащихся (%)** | 38,9 | 38,4 | 20,1 | 0,25 |

**Контроль за учащимися девиантного поведения и группы «риска»**

**в 2016-17 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ СОШ №3** | **Кол-ство уч-хся**  **в школе** | **Девиантные дети,**  **состоящие на внутришкольном учете** | | | **Семьи «группа риска»** | | | **Состоящие**  **на учете в ОПДН** | | |
| 2014-15 | **2015-16** | **2016-17** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |  |
| **404** | **7** | **5** | **5** | **9** | **7** | **10** | **1** | **----** | **---** |

**Мониторинг мероприятий за 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **приказа** | **Дата**  **приказа** | **Дата получения приказа** | **Ответст-ный** | **Дата**  **проведения** | **Результат приказа**  **(уч-ки кон-сов)** | **Место** |
| **1.** | «О проведении акций по противодействию идеалогии терроризма под девизом: «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» | **№218**  13.09.2016г. | 13.09.52016г. | **Старшая вожатая -Абдурахимова П.А.** | **С 17-20 октября** | **Участие** |  |
| **2.** | «О реализации плана мероприятий по проведению республиканского месячника по противодействию экстремизму и терроризму» | **№220**  13.09.2016г. | 16.09.2016г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Участие** |  |
| 3. | Положение о муниципальном туре республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан», посвященном Году гор | **№2192/16 от 19 августа 2016 г**  (14.09.2016г.) | 16.09.2016г. | **Учителя родного языка - (Саидова Р.И.)** | **10 октябрь 2016 г.** | **Участие** |  |
| 4. | Благотворительная акция: «Помоги собраться в школу» | **№1160**  14.09.2016г. | 16.09.2016г**.** | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Участие** |  |
| 5. | О проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и дню памяти жертв теракта в Буйнакске 4 сентября 1999г. | **№ 458**  25.08.2016г. | 16.09.2016г. | **Педагог-организатор**  **-** Арсланова С.М. |  | **Участие** |  |
| 6. | План месячника мероприятий по подготовке и проведению республиканского месячника по противодействию экстремизму и терроризму «Дагестанцы против терроризма – Родина дороже» | **№ 1165**  16.09.2016г. | 16.09.2016г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Участие** |  |
| 7. | О проведении городского Фестиваля детского творчества «Звездочки Буйнакска» для воспитанников ДОУ | **№ 1169**  05.09.2016 г. | 21.09.2016 г. |  |  | **Только ДОУ** |  |
| 8. | Об утверждении Комплекса мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-20 гг. | **№1180**  20.09.2016 г. | 21.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Участие** |  |
| 9. | «О проведении школьного этапа Республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка»» | **№ 1170**  05.09.2016 г. | 21.09.2016 г. | Мусалаева С.И. |  | **Участие** |  |
| 10. | Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республики Дагестан на 2016-20 гг. Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах. | **№ 1181**  20.05.2016 г. | 21.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Информация** |  |
| 11. | О проведении Недели безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | **№ 234**  27.09.2016 г. | 27.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Информация** |  |
| 12. | Об организации посещения учащимися школ мероприятий | **№ 235**  27.09.2016 г. | 27.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  |  |  |
| 13. | О проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя | **№ 1192**  28.09.2016 г. | 28.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Проведены** **(информация)** |  |
| 14. | План индивидуальной работы с учащимися | **№ 1194**  **29.09.2016 г.** | 29.09.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Информация** |  |
| 15. | О проведении Всероссийского целевого профилактического мероприятия **«Внимание – Дети!»** | **№ 1203**  07.09.2016 г. | 06.10.2016 г. | **Педагог-организатор -** Арсланова С.М. |  | **Информация** |  |
| 16. | Положение городского конкурса ведущих «**Зажги свою звезду»** | № 1201  03.10.2016 г. | 03.10.2016 г. | **Старшая вожатая - Абдурахимова П.А. и кл. рук-ль 3 «а» кл – Магомедова З.М.** | 28.10.2016г. | Омарова Саида -8 «б» кл Ведущий развлекат. программ;  Гаджиева Патимат – 5 класс - ведущий академической манеры ведения | 3 м.  3 м. |
| 17. | ISLP Конкурс Постеров 2016-17 | № 1202  03.10.2016 г. | 03.10.2016 г. | Учитель русского языка и литературы – Магомедова А.И. |  |  |  |
| 18. | О проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя:  - Кл часы  - Устные журналы  - Праздничный вечер  - Поздравительная открытка: **«От всей души»;**  - Видеоролик:  **«Мой любимый учитель»** | № 1192  28.09.2016г | 242 28.09.2016г | Магомедов М.Р.  (восп-ник – Магомедова Айшат)  Пахрутдинова П.З.  Чопаханова Б.З. |  | участие  Магомедова Х – 6 «а» класс | 2 м.  -  3 м. |
| 19. | План месячника по подготовке и проведению республиканского месячника по противодействию экстремизму и терроризму «Дагестанцы против терроризма – Родина дороже» | № 1215  11.10.2016г. | 11.10.2016г. |  |  | **План** |  |
| 20. | О проведении муниципального этапа республиканского заочного конкурса походов **«Дорогами малой Родины»,** посвященного Всемирному Дню туризма | № 1214 (от 22.03.2016г.)  11.10.2016г. | 11.10.2016г. |  |  |  |  |
| 21. | Положение о проведении конкурса социальной рекламы **«Взгляд глазами ребенка»** | № 1214  11.10.2016г. | 11.10.2016г | Учитель биологии Нурмагомедова А.А. |  | **Участие** |  |
| 22. | Проведение Единого урока, посвященного Герою России Нурбагандову М.И. | 11.10.2016г. | 11.10.2016г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | **Проведено**  **(Информация)** |  |
| 23. | О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России» | № 250  От 17.10.2016г. | 17.1 0.2016г. | Руководитель кружка – Магомедов М.Р. | 21.10.2016 г. | **1.Русская народная сказка: «Колобок» Арсланова Марьям 4 «а» класс , 9 лет**  **2. Дагестанская народная сказка: «Аждага и мальчик»**  **Магомедова Айшат, 10 класс, 15 лет**    **3. Ганс Христиан Андерсон: «Дюймовочка»**  **Ражбадинова Асият,**  **6 класс, 11 лет**  **4. Русская народная сказка: «Илья Муромец»**  **Гаджиев Магомед, 9 класс, 14 лет**  **5. А.С.Пушкин: «Сказка о царе Салтане» (Царевна - Лебедь) Беркеханова Хадижа 3 «а» класс , 8 лет** | **1 м.**  **1 м.**  **3 м.**  **2 м.** |
| 24. | Методические рекомендации по проведению памятных уроков в  День памяти жертв политических репрессий | № 1223  31.10.2016г. | 02.11.2016г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  |  |  |
| 25. | О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков» | № 1237  От 17 октября 2016г.  № 252 | 09.11.2016г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М.  Руководитель кружка – Магомедов М.Р.  Старшая вожатая - Абдурахимова П.А. | 03.12.2016г. | Номинация: «Изобразительное искусство» - 15-17 лет – Магомедова Айшат | **2 м., и**  **3 м.** |
| 26. | Информационное письмо (Всероссийский День правовой помощи детям) | № 1237  09.11.2016г. | 09.11.2016г | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  |  |  |
| 27. | Благотворительный фонд помощи детям: **«Ковчег детства»** (сайт: www.kid-fond.ru) | № 1229  08.11.2016г. | 09.11.2016г | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  |  |  |
| 28. | Общественно-государственная инициатива **«Горячее сердце»** | « 1230  08.11.2016г | 09.11.2016г |  |  | + |  |
| 29. | Протокол городского конкурса портфолио старших вожатых: **«Мое педагогическое кредо»** |  |  | Старшая вожатая - Абдурахимова П.А. |  |  | **Участие** |
| 30. | О проведении муниципального этапа конкурса творческих работ на английском языке среди учащихся 7-11 классов «мой горный край» | № 275 от 16.11.2016 г. |  | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | **1.Номинация:**  Авторское стих-ние: **«Мой любимый горный край»** -  - **Магомедов Ибрагим** – 8 «а» класс;  **2.Номинация:**  **Эссе: «Очаг мой, Дагестан»**  **- Магомедова Айшат – 10 класс;**  **- Далутова Саида – 11 класс**  **;**  **- Магомедхабибова Хадижат – 11 класс** | 2 м.  2 м.  3 м.  3 м. |
| 31. | Русский Драматический Театр им. Горького | 21.11.2016г. | С 1-16 декабря 2016 г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | - |  |
| 32. | Итоги городского конкурса видиопрезантаций: **«Мой любимый учитель»** | № 284 от 24.11.2016 г. |  | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Коллективная работа | 2 м. |
| 33. | Конкурс творческих работ **«Как живешь сосед»** | 1270 от 25.11.2016г. | № 292 28.11.2016г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  |  |  |
| 34. | О проведении мероприятий, посвященных Дню матери |  |  | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | **Проведены** |  |
| 35. | Информационное письмо (формирование антикорруц-го мировоззрения уч-ся….) | 24.11.2016г. | Информация до 10 декабря 2016г. | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | + |  |
| 36. | Видеоролик: - «Маме с любовью»;  - фотоколлаж: «наши мамы разные – все они прекрасные» |  |  | Чопаханова Б.З.  Пахрутдинова П.З. |  | Магомедова Халимат - 6 «а» класс  Магомедова Марьям – 4 «а» класс | 3 м.  ------- |
| 37. | Вчемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Классные часы |  |
| 38. | День Героев Отечества | 06.12.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Классные часы, уроки мужества |  |
| 39. | День Конституции РФ | 12.12.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Классные часы |  |
| 40. | Об организации деятельности регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» РД | № 323 от 21.12.2016 г. |  | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  |  |  |
| 41. | План мероприятий  «Неделя антикоррупционных инициатив» | 23.11.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Составлен план и проведены классные часы и мероприятия |  |
| 42. | Международный день борьбы с коррупцией | 24.11.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | Классные часы |  |
| 43. | План работы Управления Образования г. Буйнакска | 20.11.2016 г. |  | Педагог-организатор – Арсланова С.М. |  | + |  |
| 44. | Обсуждение послания Президента РФ | 14.12.2016 г. | Собрание | Директор МКОУ «СОШ № 3 – Гаджиев М.Ш. | 20.12.2016 г. | **Обсуждение Послания Президента РФ** |  |
| 45. | Информация по:  - Профилактика безнадз-сти и правонар-й;  - Проф-ка нарк-нии, токс-нии и табак-нии несов-них;  Проф-ка экстр-зма и тер-зма. | 06.12.2016 г. | Информация | Педагог-организатор – Арсланова С.М. | 20.12.2016 г. | **Информация** |  |
| 46. | Конкурс социальной рекламы антинарк-ской напр-сти и пропаганды «Здорового образа жизни» | 13.12.2016 г. |  |  | С 05.12. 2016г.– 25.01. 2017 г. | + |  |
| 47. | Положение о городском конкурсе новогодних композиций: **«Зимняя сказка».**  **Номинация:**  **«Символ года»;**  **«Новогодняя фантазия»**  **«Креативная новогодняя игрушка»** | 12.83  07.12.2016 г. |  | Пахрутдинова П.З.  Пахрутдинова П.З.  Парзулаева Р.П. |  | Джалалдинова Маржанат - 9 лет  Магомедова Марьям – 10 лет  Омарова Фатима | 3 м.  Участие  2 м. |
| 48. | Городской конкурс фотографий «Зимняя сказка» |  |  | Абдурахимова П.А |  | -Магомедова Патимат, 10 лет  **Номинация: «Зимние узоры»**  **- Омарова Саида, 14 лет**  - Даитбеков Абдулхаким, 11 лет  **Номинация: «Вот лечу я с горки»**  ***-* Ганипаева Лейла, 12 лет**  - Гаджиева Патимат, 11 лет | -  2 м.  -  3 м.  - |
| 49. | Общегородской план мероприятий по празднованию Нового 2017 года | 21.12.2016г. |  |  |  | + |  |
| 50. | Смотр – конкурс «Сохраняем культурное наследие Великой страны» | 26.12.2016 г. | 29.12.2016 г. | Магомедов М.Р. | До 28 апреля 2017 г. | + |  |
| 51. | День ДАССР (проведение мероприятий, посвященные 96-летию РД) | 12.01.2017 г. |  |  | ДО 15 ЯНВАРЯ | **Классные часы** |  |
| 52. | Информация о массовых мероприятиях 20.01.17 г в честь 96-летия Автономии Дагестана | 17.01.17 г. | 20.01.17 г. | Арсланова С.М. | 20.01.17 г. | **Классные часы** |  |
| 53. | О проведении акции: «Пятерка за световозвращатель» | 20.01.17 г. | 20.01.17 г. | Арсланова С.М. | До 06.02.17 г. | Классные часы **(Классные руководители 1-11 классов)** |  |
| 54. | Об организации посещения учащимися школ мероприятий | От 23.01.17 г | 24.01.17 г | Арсланова С.М. | 11.02.2017 г. |  |  |
| 55. | О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный» | 23.01.2017 г. | 23.01.2017 г. | Арсланова С.М. | С 10.-14.02.2017г. | Магомедова Т.Г.    По республике | 1 этап (городской конкурс **-1 место)**  **- 2 место** |
| 56. | О проведении муниципального этапа ресрпубликанского  фото- конкурса «Животный мир заповедного Дагестана - 2017» | № 22 23.01.17 г. | 24.01.2017 г. | Арсланова С.М.  Нурулвараева С.Т. | До 20.03.2017 г. | Руководитель - Нурулвараева С.Т.  Гусенгаджиев Тагир – 4 «б» класс  Сайпутдинова Фатима – 2 «а» класс  Гаджиев Магомед – 9 класс | 1 м.  2 м.  2 м. |
| 57 . | Первенство по пулевой стрельбе, среди школьников, посвященное ко дню Конституции РФ и ко дню призывника |  |  | Магомедов М.Д. | Ноябрь | Общекомандное  Магомедов Алиасхаб- 11 кл.  Магомедов Камиль - 10 кл | 3 м.  3 м.  3 м. |
| 58. | Положение о городском конкурсе рисунков «Мир живой природы» | 09.02.2017 г. | 09.02.2017 г. | Нурулвараева С.Т. | До 16.02.2017 г. | - **Номинация:** «Палитра природы» - Беркеханова Хадижа – 3 «а» класс;  (7-9 лет)  **- Номинация:** «В мире животных» - Вагабова Сапият 5 класс (10-12 лет);  - **Номинация:** «Палитра природы» - Магомедова Халимат – 6 «а» класс 12 лет; | 2 м.  1 м.  1 м. |
| 59. | Положение о городском конкурсе на самую оригинальную открытку – аппликацию к 23 февраля:  «С любовью к Родине» | № 1358  03.02.2017 | 03.02.2017 | Нурулвараева С.Т. | До 21.02.2017 г. | Маматова Салихат – 11-14 лет | 3 м. |
| 60. | О проведении муниципального этапа республиканского конкурса юных фотолюбителей – учащихся ОУ «Великая Россия. Многонациональный Дагестан» | № 1385  08.02.2017 г. | 09.02.2017 г. | Нурулвараева С.Т.  Абдурахимова П. А. | Не позднее 3 апреля 2017 г. | - Номинация **«Пейзаж»- Гаджиев Магомед – 9 класс;**  **По РД «Ханагский водопад»**  - Номинация **«Серия»- Магомедхабибова Хадижат- 11 класс;**  - Номинация **«Жанр»- Магомедов Камиль - 10 кл;**  **По РД «День Победы»**  - Номинация **«Портрет»- Магомедов Камиль - 10 кл;**  Номинация **«Портрет»- Магомедхабибова Хадижат - 11кл;**    Номинация **«Серия»- 10 кл – Абдурахимов Абдурахим**  Номинация **«Портрет»- 10 кл – Абдурахимов Абдурахим**  **По РД «Портрет сестры»** | 1 м.  3 м.  2 м.  1 м.  3 м.  2 м.  3 м.  3м.  1 м.  3 м. |
| 61. | Письмо « 184 от 19 января 2017 года Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду», посвященная детской безопасности в зимний период | № 1383  08.02.2017 г. | 09.02.2017 г. | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 62. | Письмо № 06-709/ 09-18/ от 31.01.2017 г. | № 1382 08.02.2017 г | 09.02.2017 г | Арсланова С.М. |  |  |  |
| 63. | **Письмо № 06 – 709/09-18/17 от 31 января 2017 г.** Общероссийский конкурс «От поколения к поколению школа дорожной безопасности» |  |  | Арсланова С.М. | **Сроки пров-ния 01.02-31.05.2017 г.;**  **Подведение итогов 01.06.-23.07.2017 г.** | **+** |  |
| 64. | О назначении ответственного за проведение антитеррористических мероприятий в школе | 01.09.2016 г. |  | Арсланова С.М. | **В течение года** | + |  |
| 65. | О выполнении плана мероприятий по реализации в 2017-18 годах комплексного плана противодействия  **Идеологии терроризма в РФ НА 2013-18 ГОДЫ В ГО « БУЙНАКСК»** | № 1390  14.02.2017 г. | № 24  13.02.2017 г. | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 66. | Акция **«Культурное селфи»** | № 07-205/8-07/17  27.01.2017 г. |  | Арсланова С.М., классные руководители |  | + |  |
| 67. | О проведении уроков финансовой грамотности | № 118  15.02.2017 г. | №1391  16.02.2017 г. | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 68. | Положение о городском конкурсе поделок:  **«Подарок своими руками»** | № 1387 |  | Нурулвараева С.Т.  МагомедовМ.Р. | До 3 марта | 1-4 классы:  Гусенгаджиев Тагир  Арсланова Марьям  5-8 классы:  Акаева Фатима | 1 м.  2 м  2 м. |
| 69. | Мероприятия по проведению XIX Международного фестиваля **«Детство без границ»** | № 74 от 05 ноября 2016 года | 20.11. 2016 г. | МагомедовМ.Р. | С 05-10 февраля 2017 года | **- Номинация:** «**Путешествие по миру»** работа **«Караван» - Гаджиев Магомед, 9 кл.;**  **- Номинация: «Дорога в космос» - работа – «Ночь в космосе» - Магомедова Айшат - 10 кл;**  **- Номинация: «На крыльях вдохновения», работа «Ночные маки» - Ханчадарова Загидат;** | 2 м.  3 м.  1 м. |
| 70. | Всероссийская экологическая акция: Марафон добрых дел | № 1400  17.02.2017 г. | 17.02.2017 г. | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 71. | Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России - 2017» | № 1403  18.02.2017 г.  № 06-905/06-1817 от 06.02.17 г. | № 1403 | МагомедовМ.Р. | До 26 февраля на эл почту | + |  |
| 72. | Соревнование по пулевой стрельбе среди школьников города Буйнакска (м-2, д-1) |  |  |  |  | Гасанова Шуайнат – 11 класс  Магомедов Камиль – 10 класс  Общекомандная | 3 м.  2 м.  3 м. |
| 73. | О подборе и направлении детей на оздоровление в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орленок» | № 17 от 20.02.2017 г. |  | Арсланова С.М. | --------- | - |  |
| 74. | Посещение лакского театра |  |  | Арсланова С.М. | -------- | - |  |
| 75. | О поготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России | От 20.01.2017г. | № 17  02.03.2017 г. |  |  | Классные часы |  |
| 76. | Сведения о сторонниках Буйнакского городского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» | 02.03.2017 г. |  |  | ДО 15.03.2017 г. | + |  |
| 77. | О проведении республиканского конкурса среди учащихся ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо – 2017г» | 02.03.2017 г. | № 57  03.03.2017 г | Чопаханова Б.З. | 14-18.04.2017 г. | 6 «а» класс | 3 м.  (по мед-не |
| 78. | Положение о городском конкурсе детской непрофессиональной социальной рекламы **«Человек и природа»** | 1430 от 06.03.2017 г. |  | Магомедов М.Р.,  Мусалаева С.И. |  | **Номинация - плакат:**  **«Жива природа — жив и я!» - 4 «а» класс – Арсланова Марьям;**  **10 класс - Магомедова Айшат**  Видеоролик: **«Сохраним природу вместе» Ганипаева Лейла – 6 «б» класс** | 3 м.  2 м.  2 м. |
| 79. | Письмо зав БГУО | 1422 |  | Арсланова С.М. |  |  |  |
| 80. | Традиции Дагестана – кладезь народной мудрости |  |  | Арсланова С.М. |  |  |  |
| 81. | Приказ № 527-09/17 от 13 февраля 2017.  О проведении ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | № 1408 21.02.2017 г. |  |  |  | - |  |
| 82. | №1314 от 11 января 2017 г.  Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению права ребенка на образование и охвату обучением в 2017 году | Приказ №3 |  | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 83. | № 233 от 20.03.2017г  Поручение Главы РД МОН РД «Организация в ОУ с 1-11 классы» введение журналов регистрации индивидуальных бесед с учащимися |  |  |  |  | Информация о проделанной работе на электронный адрес: [gamzatova.z@mail.ru](mailto:gamzatova.z@mail.ru). До 23 марта 2017 года  + |  |
| 84 | Об итогах муниципального этапа респ-кого этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2017» | Приказ № 61  От 16 марта 2017 года |  | Нурмаг-ва А.А. |  | Номинация: «Многообразие вековых традиций »  Магомедова Саида – 10 класс | 3 м. |
| 85 | О необходимости использования комплекта информационных материалов по противодействию терроризму в образовательных организациях РД | Приказ № 60 от 16 марта 2017 года |  | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 86 | План мероприятий Управления образованием, посвященных 100-летию революции 1917 года |  |  | Арсланова С.М. |  | Классные часы |  |
| 87 | МОН и НАУКИ о проведении Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РД 1 Этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» до 24 марта 2017 года | 17.03.2017г |  | Арсланова С.М |  | Классные часы |  |
| 88 | Организация отдыха и оздоровления детей и подростков | № 5423.03.32017 г |  | Арсланова С.М. | Информация  до 27.03.2017 г. | Нет желающих |  |  |  |  |  |
| 89 | Всероссийская политическая партия «Единая партия» от 07.03.2017г о проведении акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» | 06-1997/09-18/17 16.03.17 г. |  | Арсланова С.М. |  | + |  |
| 90 | Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России» | 06-2050/06-11/17 17.03.2017г. |  | Арсланова С.М. |  | - |  |
| 91 ни общей памяти и общей судьбы | День общей памяти и общей судьбы (связанный с открытием культурно-исторического комплекса «Ахульго») | 06-2297/01/-18/17 24.03.17 г |  |  | Информация  до 30 марта 2017 года | Поездка |  |
| 92 | Всероссийский конкурс патриотической песни и народного танца детского, юношеского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» | Приказ № 351 от 27.03.2017 г. |  |  |  |  |  |
| 93. | Итоги муниципального тура Республиканского конкурса «День птиц – 2017 год» | № 76 от 27.04.2017 г. | 27.04.2017 г. | Арсланова С.М., Нурмагомедова А.А. | До 20.04.2017 г. | - Номинация **«Лучший скворечник, синичник, дуплянка»**  - Номинация **«Лучшая кормушка»**  - Номинация **«Лучшая фотография»**  - Номинация **«Лучший рисунок»**  - Номинация **«Лучшая поделка из природного материала»** | 3 м.  1 м.  2 м.  2 м.  1 м. ж |
| 94. | Протокол гор конкурса рисунков и плакатов **«Слава тебе, солдат – победитель!»** ко Дню Победы |  |  | Руководитель:  Нурмагомедова С.Т. |  | - Номинация: «Рисунок»  Рамазанова Халимат - 14 лет | 3 м. |
| 95. | Протокол итогов республиканского конкурса юных фотолюбителей ОУ |  |  | Руководитель: Абдурахимова П.А.  Руководитель:  Нурмагомедова С.Т. |  | - Номинация: «Портрет» - Абдурахимов Абдурахим – 15 лет, работа «Портрет сестры»;  - Номинация: «Пейзаж»  Гаджиев Магомед - 14 лет  - Работа: «День Победы. Помним и чтим»  Магомедов Камиль - 15 лет | 3 м. РД  3 м. РД  3 м. РД |
| 96. | Военно-спортивная игра «Победа» | № 102, от 21.04.2017 г . | 21.04.2017 г. | Руководитель: Абдурахимов Ш.М. |  | Визитка –  Азимутальная игра - | 3 м.  3 м. |
| 97. | Городской конкурс творческих работ: «Экология. Творчество. Дети», посвященный Дню Земли |  |  |  |  | **- Номинация: «Сказка»**  Абакаров Юсуп – 4 а класс;  - **Номинация: «Эссе»**  Хайбулаева Айшат – 7 а класс;  **- Номинация: «Живопись и графика»**  Ражбадинова Асият – 6 а класс;  **- Номинация: «На лесной тропинке»**  **Абдулгамидов Далгат 7 а класс;**  **Магомедова Марьям -4 а класс;**  **- Номинация: «Плакат» Магомедова Айшат – 10 класс;** | 1 м., и 3 м.  3 м.  2 м.  1 м.  2 м.  2 м. |
| 98. | Общественно-патриотическая акция: «Спасибо, за верность, потомки» | № 78 от 04.04.2017 г. | 04.04.2017 г. | Арсланова С.М., Мусалаева С.И. |  | **Участие во всех 4 этапах** |  |
| 99. | Проведение тематического урока: «Арктика – фасад России» в рамках образовательного проекта «Большая арктическая экспедиция» | № 516 от 24.05.2017 г. | 24.05.2017 г. | Арсланова С.М., классные руководители |  | **Классные часы (информация)** |  |
| 100. | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» посвященный Дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2017 г.) | № 478 от 12.05.2017 г. | 12.05.2017 г. | Арсланова С.М.,  Классные руководители |  | Классные часы  (Информация) |  |
| 101. | Проведение мероприятий, посвященные 135 – летию дагестанского революционера Махача Дахадаева | № 482 от 15.05.2017 г. | 15.05.2017 г. | Арсланова С.М.,  Классные руководители |  | Классные часы |  |
| 102. | XIII Всероссийская акция  «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» |  |  | Арсланова С.М.,  Классные руководители, Абдурахимов Ш.М. – физрук. |  | Классные часы,  спортивные мероприятия |  |