

сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике,

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные.

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;

- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;

- отмирание традиции семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Больше всего ошибок допущено:

- про написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.
- правописании падежных окончаний имен существительных.
- правописании окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.
- постановка знаков препинания при однородных членах.

2. Математика: Из 25 уч-ся выполнивших работу написали на

«5» - 1 ч это 4% (в пр. году 6%)

«4» - 6 ч это 24% (в пр. году 29%)

«3» - 14 ч это 56% (в пр. году 39%)

«2» - 3 ч это 12% (в пр. году 16%)

Ошибки :

- в решении задачи
- выполнении действий с многозначными числами
- в сравнении именованных чисел.
- в задачах на логическое мышление.
- при нахождении площади и периметра прямоугольника.

- В

Анализ проверки техники чтения в начальных классах показал, что из проверенных 169 учащихся читают:

1. Целыми словами - 37 человек (22%)

2. Безошибочно читают - 78 человек (47%)

Больше всего ошибок допускают на пропуск, замену букв, искажение - 14 человек (8%), повтор слов при чтении - 12 человек (7%)

3. Владеют темпом чтения

- ниже нормы - 33 человек (19%)
- укладываются в норму - 78 человека (47%)
- выше нормы - 58 человек (34%)

Хорошие результаты показали учащиеся: 1 «а» класса учитель Чопалаева Р.Г., 1 «б» класса учитель Госенова Э.Г., 2 «а» класса учитель Сапиева М.М. Способ чтения во всех классах сформирован хорошо.

Наблюдается процент учащихся, слабо справившихся с итоговыми работами, как по русскому языку, так и по математике.

Проблемой тому может служить:

- ослабление внимания учителя к работе со слабоуспевающими учащимися;
- неполная реализация на каждом уроке индивидуального подхода к учащимся;
- недостаточное использование на уроке дифференцированного подхода к учащимся.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень

Чтецов стихов « Золотые россыпи.» - 2 место в муниципальном этапе уч.4а кл.
Алданов М-Х

Исследовательских работ - 1м в муниципальном этапе уч. 2б кл. Абдулаева
Аминат.(Шабасова З.А.)

Вывод:

Из 155 учащихся (без учета первоклассников) начальную школу закончили учебный год:

На «5» - 36 учащихся (23%) (в 18 в прошлом уч.г-17 %)

На «4-5» - 49 ученика (31%) (в прошлом уч.г. – 27%)

С одной «4» - 7 учащихся – (4%)

С одной «3» - 5 учащихся (3%)

На «3»- 67 учащихся (43%)

Успеваемость составляет -97%

Качество обученности – 54%

1. Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

3. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС, изучают методику системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников.

4. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Методическим объединением и заместителем директора по УВР Парзулаевой У.М. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в вттолимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личносно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Зам директора по нач.школе Парзулаева У.

Анализ контрольных работ в 4 классе:

1.Русский язык: Из 26 выполнявших работу

- выполнили без ошибок -1чел это 4%(в пр.году 3%)

- 1-2 ошибки в тексте- 8чел. это 31%(в пр.году 29%)

- 3-5 ошибок -11ч. это 42%(в пр.году 44%)

**Паспорт
МКОУ «СОШ №3г.Буйнакск»**

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Буйнакск»</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Буйнакск»</i>
Организационно-правовая форма	
Учредитель	<i>Городской округ «город Буйнакск»</i>
Год основания	<i>1980</i>
Последняя дата проведения капитального ремонта	-
Юридический адрес	<i>РД, г.Буйнакск ул. Фрунзе 2а</i>
Телефон	<i>2-36-51</i>
Факс	
Е – mail	<i>sagaevich@mail.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	<i>директор</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Гаджиев Мухада Шагаевич</i>
Банковские реквизиты	
ИНН	<i>0543012513</i>
БИК	<i>048209001</i>
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>05 №002896548</i>
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	<i>№8136 25.05.2015 г. МО и науки РД</i>
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	<i>№6139 29.04.2015 г. МО и науки РД</i>
СЭЗ на образовательную деятельность (номер и дата)	<i>17/07 1.07.2015 г.</i>

2. Данные контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	8	9	1	18
Общее количество обучающихся	205	193	15	413
В том числе:				
Занимающихся по базовым Общеобразовательным программам	205	193	15	413
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам(указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет)	-	-	-	-
Получающих образование по форме:				
-Очное обучение	205	193	15	413
-очно -заочное обучение	-	-	-	-
-заочное обучение	-	-	-	-
-семейное обучение	-	-	-	-
-Посещающих ГПД (количество групп\ учащихся)	1	-	-	25
Получающих дополнительные образовательные услуги		-	-	-
Платные услуги	-	-	-	-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. БУЙНАКСКА»**

**Отчет
о результатах
самообследования.**

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. В течение учебного года учителя работали над выполнением образовательных программ, используя интенсивные методы обучения, индивидуальный подход к каждому ученику. Поэтому программный материал полностью пройден.

Если взять отдельно по некоторым предметам то:

По русскому языку - 51%(за прошлый год 48%).

Высокий уровень качества образования показали

1. Сапиева М. М 2 «а» -67 %
2. Чопалаева Р.Г 4 «а»- 64 %
3. Госенова Э.Г. 4 «б» - 58%

По математике – 58% (за прошлый год 56%). Высокий уровень качества показали классы:

1. Сапиева М. М 2 «а» -64%
2. Чопалаева Р.Г 4 «а»- 58 %
3. Госенова Э.Г. 4 «б»- 52%

По чтению 68% (62 % за прошлый год) хорошие результаты показали те же классы

1. Сапиева М. М - 2 «а» - 72%
2. Чопалаева Р.Г - 4 «а» - 68%
3. Госенова Э.Г. - 4 «б»- 57%

В течение года в начальной школе проводилась работа по повышению методического мастерства учителей. С этой целью были проведены : семинары по темам «Деятельность учителя и ученика в формировании УУД», «Проектная деятельности на уроках как одна из форм развития познавательных интересов уч-ся»;

Обсуждение справок по итогам контроля, рекомендации. Выступление с докладами по актуальным темам. Обмен опытом по темам «Портфолио ученика», « Нормы оценок», «Работа с КИМами», « Подготовка к ВПР»

Давались открытые уроки ,проводились мастер классы. С 16.11.2018 по 21.11.2018 г. в школе проходила неделя начальных классов по темой « Формы и методы формирования УУД учащихся на уроках и внеурочной деятельности».

В ходе подготовки к неделе были выпущены тематические газеты, организована выставка на которой можно было посмотреть буклеты и раскладушки с фотографиями из школьной жизни начальных классов, разработки уроков и мероприятий проведенных учителями начальных классов, подделки рисунки детей выполненных на кружках.

В рамках недели проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. На этих уроках учителя показали, как они на каждом этапе урока идет работа по формированию той или иной учебной деятельности ученика. Все уроки были хорошо продуманы , насыщены разными методами и видами работ. На многих из них использовалось ИКТ.

Особо хочется отметить уроки Чопалаевой Р.Г, Госеновой Э.Г., Сапиевой М.М, Магомедовой Р.А, Магомедовой З.М.

На уроках этих учителей можно повысить свое педагогическое мастерство, научиться той слаженной работе учителя и ученика ,в ходе которой и идет весь процесс формирования УУД учащихся.

17-18 апреля 2019 г. в рамках обмена опытом учителями начальных классов были даны открытые уроки для учителей города. Посещавшие эти уроки учителя города, методисты УНО дали высокую оценку педагогическому мастерству учителей Чопалаевой Р.Г.(урок чтения), Шабасовой

2.1.2 Национальный состав учащихся.

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
кл.	кол. учащихся	аварцы	кумыки	кл.	кол. учащихся	аварцы	кумыки	кл.	кол. учащихся	аварцы	кумыки
1а	32	25	7	1а	32	27	5	1а	27	20	7
1б	23	17	6	1б	31	26	5	1б	21	15	6
2а	28	22	6	2а	25	20	5	2а	28	21	7
2б	20	19	1	2б	18	13	5	2б	30	25	5
3а	30	25	5	3а	29	21	8	3а	25	19	6
3б	20	14	6	3б	26	21	5	3б	19	13	6
4	27	21	6	4а	27	21	6	4а	29	21	8
5а	25	16	9	4б	21/209	16/165	5/21	4б	26/205	19/153	7/52
5б	21	16	5	5а	30	25	5	5а	26	21	5
6а	17	12	5	5б	18	18	-	5б	19	14	5
6б	20	15	5	6	28	22	6	6а	28	23	5
7а	19	14	5	7а	26	17	9	6б	15	15	-
7б	19	13	6	7б	22	17	5	7	26	19	7
8	30	21	9	8а	18	13	5	8а	26	18	8
9а	19	14	5	8б	16	16	-	8б	21	16	5
9б	17	11	6	9а	20	15	5	9а	16	9	7
10	15	10	5	9б	17/195	11/154	6/41	9б	16/193	11/146	5/47
11	17	11	6	10	10	10	-	10	15/15	10/15	5/5
				11	11/21	11/21	-	-			
18	404	298	106	18	425	340	85		413	309	104

Анализ внеклассной работы в начальной школе

Не малое значение в формировании УУД учащихся имеют и внеклассные мероприятия. Этому свидетельствовали и прошедшие в рамках недели КВН по русскому языку между 3 классами, конкурс «Умники и умницы» между 2 классами, открытый урок по теме «Осенний лист» кружка «Умелые ручки» (Парзулаева Р.П.) и даже веселые старты по теме «Здоровом теле здоровый дух». В течении года помимо тех единичных уроков и классных часов по приказам Мин Образования и УНО в начальной школе были проведены ряд мероприятий на правленных на патриотическое, нравственное воспитание уч-ся, способствующие их физическому и умственному развитию.

Это такие как

- конкурсы чтецов (посвященные ко дню матери, 23 февралю, 8 марту, стихов на родном языке, 9 мая.), сочинений по теме « Экология и мы ».

- мероприятия по дорожной безопасности, « Папы всякие нужны, папы всякие важны» к 23 февралю, « Птицы наши друзья», « Они прославили наш город» о героях Вов из Буйнакса, Мероприятия посвященные ко дню матери и 8 марту, « Памяти их будьте достойны» к 9 маяю.

- спортивные мероприятия « Веселые старты», спортокиада « Здоровом теле здоровый дух», « Кокурсы строя и песни», уч-ся 4 класса здали нормативы ГТО, уч-ся 1-3 классов зачет по физкультуру.

- предметные КВН, « Прощание с Азбукой», « Поле чудес».

- « День открытых дверей»

- « Смотр строя и песни» посвященного 74 годовщине Вов.

Учащимися и учителями начальной школы участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях городского масштаба. Это открытый классный час- мероприятие по теме « Азбука безопасности» -4б класс, учитель Госенова Э.Г.; уч-ся 2а и 3б класса 2 место в шахматном турниру; 4 а класс провел мероприятие с приглашение гостей « Папы всякие нужны, папы всякие важны» к 23 февралю».

Анализ работы с одаренными детьми.

Проявлению одарённости способствуют школьные и городские олимпиады, предметные недели, конкурсы.

В течении года на уроках и внеурочных занятиях проводилась работа с одаренными детьми В чоябре был проведен школьный тур предметных олимпиад во 2-4 классах, в январе школьный тур конкурс «Золотые россыпи», а в феврале конкурса исследовательских работ.

Отрадно отметить что участников всех этих конкурсов становится все больше и больше. И с каждым годом они лучше подготовлены. В их подготовке и участие все больше проявляется заинтересованность родители.

Результат этой работы виден в итогах конкурсов, олимпиад, выставках работ. Победителей школьных туров стали участниками городских туров и стали призерами всех конкурсов и олимпиад.

В этом учебном году уч-ся начальных классов заняли призовые места:

1. По олимпиадам 7 призовых мест на муниципальном туре. Одно 2 место на всероссийской олимпиаде по математике. Кроме этого в каждом классе с 1 по 4 по 5-9 уч-ся получившие дипломы победителя за дистанционные олимпиады.

2 Конкурсы.

Сочинений к 150 летию Буйнакса - 3 м. уч 3б Гусенгаджиев Т (учит. Шабасова З.А.).

Рисунков: «Экологический плакат» - 1 м., в муниципальном этапе и

- 3 место в Респуб. этапе уч. 4 а кл. Чергераева П

« Пусть всегда будет мама» - 2 место в муниципальном этапе уч. 3б кл.

2.1Сведения об обучающихся

2.1.1 Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

	всего	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
		классы	кол.кл. компл.	кол. уч-ся		кол.кл. компл.	кол. уч-ся		кол.кл. компл.	кол. уч-ся
2016	2017	1-е	2	42	5-е	1	29	10-е	1	17
		2-е	2	60	6-е	2	47	11-е	1	14
		3-е	2	50	7-е	2	33			
		4-е	2	48	8-е	2	37			
					9-е	1	27			
итого	404			200		8	173			31
2017	2018	1-е	2	63	5-е	2	48	10-е	1	10
		2-е	2	43	6-е	1	28	11-е	1	11
		3-е	2	55	7-е	2	48			
		4-е	2	48	8-е	2	34			
					9-е	2	37			
	425		8	209		9	195		2	21
2018	2019	1-е	2	48	5-е	2	45	10-е	1	15
		2-е	2	58	6-е	2	43	11-е	-	
		3-е	2	44	7-е	1	26			
		4-е	2	55	8-е	2	47			
					9-е	2	32			
	413		8	205		9	193			15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Гаджиев Мухудада Шагаевич

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022